

北京理工大学与英国兰开夏大学合作举办 电子工程专业本科学位教育项目 2025 年度办学报告

一、办学基本情况

北京理工大学与英国兰开夏大学合作举办的电子工程专业学士学位教育项目自 1998 年获教育部批准成立（批准书编号：MOE11GB2A19980919O）并于同年 9 月首批招生；2013 年获教育部许可变更办学层次为本科层次学位教育项目；项目学制三年（英国本科学制），以“2+1”和“3+0”模式并行培养，同时招生规模从原有的每年准招 60 人增至 90 人。现招生起止年份为 2013-2026 年（每年 1 期），现批准书有效期至 2029 年 12 月 31 日。

项目采用“2+1”、“3+0”两种办学模式，旨在培养电子与信息技术方面具有扎实的理论基础，娴熟实验技能，具备创新能力和国际视野的高素质人才。学生入学后即注册为英国兰开夏大学学籍，课程体系由英方大学授权引进，采用英方承办学院（兰开夏大学计算机与工程学院）提供的教学计划、教学大纲及英文原版教材。在项目的前两年，学生在北京理工大学学习，英语语言培训课程由英方院校选派的优秀英语教师承担，三分之一的专业核心课程由英方教师讲授；学生按规定完成前两年课程后，可直接赴英国进行第三年的学习；

学生按规定完成全部课程考核和修满学分后，授予英国电子工程专业学士学位。2020年9月起，学生也可选择在北京理工大学继续第三年的学习，按照要求完成课程和修满学分后，获得与赴英学习学生完全相同的兰开夏大学学士学位。

该项目是我校首个中外合作办学项目，也是中国最早一批中外合作办学项目之一，是全国唯一一个“双一流”高校举办的3年制理工类自主招生中外合作办学本科学位教育项目。至今已成功举办28年，培养了24届逾1300名毕业生，为我国科技发展与经济建设输送了大量专门人才。

2025年，项目运行情况稳定，办学过程中严格遵守教育部和北京市教委关于中外合作办学工作的相关规定，招生、教学等各项工作均有序进行。

1. 招生录取：严格遵循“以我为主、为我所用”原则，依据办学双方共同制定、经校方审批的招生简章，面向全国自主招生。招录过程中明确录取标准，强化考核形式，坚持择优录取，严把生源入口关。为贯彻上级部门维护高考公平、提升生源质量的指示精神，在拔高报考门槛、缩短招录周期的双重挑战下，坚持规范组织，有序推进招录流程各环节工作，坚决维护教育公平公正，依法保障学生合法权益，于7-8月间顺利举办两场线下入学考试，考核学生共计143人；截至8月31日，完成录取2025级新生90人，在全面体现招生工作公平公正的基础上，如期圆满完成本年度招生计划，

招录的生源质量较往年有进一步提升。招录全过程接受学校纪委监督，不委托任何中介机构开展招生代理、有偿咨询培训。

2. 学生规模及毕业生：2025 年度三个年级在籍学生共 251 人；2022 级（2025 届）毕业生 97 人。

3. 师资队伍：严格执行教育部关于中外合作办学的核心要求，外籍教师承担的专业核心课程及承担的课时数均符合“四个三分之一”要求。目前，项目**教学人员总数 31 人**。其中**外籍教师 8 人**，主要负责英语语言课程及部分专业核心课程的教学；**中方教师 23 人**，由北京理工大学信息与电子学院选派优秀教师及专门补充的毕业设计指导教师构成。

4. 延期变更与评估：2025 年 8 月，项目外方合作院校校名由“中央兰开夏大学”变更为“兰开夏大学”，项目严格执行变更程序，落实合作方信息更新工作，按照北京市教委相关工作要求，及时在教育部中外合作办学管理系统提交外方合作办学者名称变更申请并获得审批通过，保障项目办学资质的合规性与办学许可的连续性。项目运行全过程接受学校及上级主管部门常态化监督检查，各项办学评估任务均按时、合规完成。

二、党建思政工作情况

项目始终把学生思想信念教育放在首位，坚持把握好中外合作办学的教学、科研、管理等重大事项中的政治原则、

政治立场、政治方向。

1. 在党团培育与意识形态工作方面，持续完善学生党团队伍的培育和发展，将相关管理纳入学院党建工作统一管理体系，为学生打通了与统招生一致的党员发展渠道与培育环境，着力解决了项目学生一直以来因学制特殊而存在的入党难问题，当前共有入党积极分子 19 名。

此外，继续在学生中开展思政主题团队建设活动，加强先进文化建设，增强价值自信，营造具有自身特色和人文精神的中外合作办学教育文化氛围，坚持正确的意识形态教育，提升学生的文化认同感与民族自豪感，确保学生不论在国内还是在海外，都能坚持并且传播社会主义核心价值观、中国传统文化的精髓。

2. 在教师招聘与引进方面，除对教师学术业务能力的专业评估外，项目着重考察教师的思想政治站位及政治敏感度，尤其是涉及到国际敏感话题时的政治立场及思想认识，在应对国外各种思潮及社会观点时的分辨、鉴别及反应能力，充分保证项目教师队伍思想高度的统一性。做到在合作办学的课程体系、教材建设、教学内容、教师和管理人员引进等方面发挥主导和监督作用，确保正确的政治方向、价值取向、学术导向。

3. 在外籍教师聘请管理方面，2025/26 学年，项目继续聘用对中华优秀传统文化怀有浓厚兴趣的外籍英语教师担任常

驻英语外教。在年底进行的评教活动中，该名教师因端正的教学态度和融洽的师生关系获得较高评价，学生与督导教师均反映其授课严谨认真，在教育教学中理解和尊重中国国情，营造积极向上、多元、包容的国际化课堂氛围，主动与学生沟通并建立良好、融洽的师生关系。

4. 在开足开齐思政课程方面：项目按照国家规定和学校对本科生的思想政治理论课教学要求，对项目学生执行与校本统招生相同的思政课程修读标准、学时要求以及考核管理规则，完整开设七门思想政治理论相关课程，构建起思政必修课 + 思政选择性必修课(限定选修)的完整课程体系。

开设七门思想政治理论必修课程，具体安排为：大一学年开设《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》；大二学年开设《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，同时安排学生在校修业周期内完成《形势与政策》、《四史限选-党史》两门课程学习任务。所有课程学时均得到充分保障，教学计划完整落实。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》作为独立开设的必修课程，与其他思政课程共同构成系统完备的课程体系，确保新时代党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

5. 在教材制定和师资选择方面，思想政治课程均由我校人文与社会科学学院专职教师教授，所选用教材均为教育部组织编写的规范教材，符合教育部对中外合作办学项目开办过程中思政教育课程内容需匹配培养建设国家及社会需要的社会主义建设专业人才需求的要求，旨在培养高素质、思想政治过硬的学生队伍，做中华民族传统文化的传播者和华夏民族精神的传承者。

6. 关于存在问题及薄弱环节，由于 2+1 办学模式下学制时长的特殊性，项目学生在国内学习时间较短，在引导教育、推优培养、考核观察等流程上时间较紧，对项目发展培养打造学生党员队伍工作具有一定挑战；学生接受双方教学资源,受到中西方文化与思想交汇的冲击，思想较为活跃，尤其要求项目强化思想引领，抓好思想政治教育和意识形态工作。

7. 下一步举措：进一步严格思政课程和教育学习的考勤制度和考核方式；严把发展学生党员“入口关”，定期开展入党积极分子培训，确保学生党员发展质量；鼓励学生积极参与党、团建主题活动，将丰富多彩的党团活动融入党的理论教育，突出党团组织活动的教育主题，利用五四青年节开展系列活动、鼓励学生参与学校组织的社会实践活动和青年志愿活动中去，把思想政治工作贯穿教育教学全过程；坚持将理想信念教育与专业教育相结合，引导学生正确认识时代

责任和历史使命；以党的二十大三中、四中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述为指导，促进学生全面发展，构建新时代高质量中外合作办学党建工作体系，实现学校致力于将学生培养成具有正确政治信仰，具有国际视野和战略思维的，高素质、复合型国际化人才的目标。

三、教育教学工作情况

项目课程体系由英方授权引进，并严格按照教育部要求执行“四个三分之一”规定。本年度教学运行平稳，未发生教学事故。

在师资配备方面，中外方教师选聘标准严格。外方派遣教师均为其本校在职专任教师/教授。中方通过“课程督导”机制对教学过程进行常态化质量监督与意识形态把关。

在教学质量保障方面，建立了包含学生评教、教学督导、严格考试评估在内的多维度监控体系。2024/25 学年，项目 251 名在籍学生中，235 人通过学年成绩评估，**整体通过率达 94%**，核心教学质量指标保持稳定优良。

四、人才培养成效情况

项目毕业生在专业知识、实践能力与国际素养方面均达到培养目标，获得社会广泛认可。项目构建了涵盖学业指导、生活关怀、心理支持、升学规划的全方位学生发展支持体系。

毕业生以赴世界一流大学深造为主要方向，竞争力突出。2025 届 88 名毕业生中，近 80 人成功获得包括伦敦大学学

院、帝国理工学院、爱丁堡大学等 QS 世界排名前 200 高校的硕士录取，应届毕业生海外升学率连续多年保持在 92% 以上。项目在英国兰开夏大学最新全球合作项目满意度调查中，于教学质量、学生支持等多维度蝉联第一，人才培养成效获得国际同行认可。

五、财务管理情况

2025 年度财务管理状况详见《北京理工大学与英国兰开夏大学合作举办电子工程专业本科学位教育项目 2025 年度财务审计报告》。

六、组织管理情况

严格按照《中外合作办学条例》及《北京理工大学中外合作办学管理办法》相关规定，构建了权责清晰、运行高效的中英双方联合管理与内部治理体系。

1. 联合决策与沟通机制

管理架构：成立由北京理工大学信息与电子学院、英国兰开夏大学工程学院双方相关主管领导共同组成的“项目管理联合委员会”，作为最高决策机构，负责审批年度工作计划、培养方案调整等重大事项。同时，设立常设的“工作执行小组”，由双方指派的管理人员与教师代表组成，负责日常运营。

议事规则：严格执行集体议事、集体决策、会议决定的规程。所有重大决策，均须通过联合管理委员会会议审议，并形成书面纪要，确保双方在招生、教学、学生事务等全环

节的信息对称与协同一致。

日常业务协同方面，项目按照业务类别建立月度、季度分级例会机制，分别与兰开夏承办院系、国际合作处召开项目例会、教学专题研讨、业务培训会议，打通招生、教学、学生事务、学位管理、财务等业务沟通链路。同时积极推动人员互访交流，邀请英方课程负责人来华出席新生开学典礼，邀请兰开夏亚洲事务代表面向在校学生开展入校专题讲座，强化学生项目身份认同感与荣誉感。依托上述分级沟通例会制度，保障日常业务问题及时闭环处理。

2. 招生工作规范实施

工作机制：成立由双方管理人员组成的“年度招生工作小组”。招生简章与录取标准由办学双方共同起草方审议、报学校国际交流合作处及上级主管部门批准后执行。全过程接受学校纪委办公室/监察处的监督。

过程管理：本年度招生工作于 2025 年 6 月启动简章发布，累计接待考生及家长咨询千余人次，建立有效考生档案超过四百份。于 7 月至 8 月间，严格依据既定流程，组织 2 场线下入学考试，对 143 名考生进行了公平、公正的考核选拔。最终录取的 90 名新生，符合双方共同制定的选拔标准。

独立性声明：项目招生工作始终坚持自主实施，招生简章、报名入口、考试组织及录取通知均通过北京理工大学信息与电子学院官方网站及项目官方微信公众号发布。未委托

任何中介机构或个人代理招生、开展有偿咨询或培训，从制度与执行层面保证了招生独立规范运行。

3. 内部管理制度建设

项目对标学校统招生的管理标准，已建立一套系统化的内部规章制度，确保运行规范：依据《学生行为管理规定》，严格执行考勤、住宿、奖学金评定与处分流程；依据《任课教师评价制度》和《教学督导办法》对中外教师进行管理。

4. 校友联络与发展支持

重视校友网络的维护，将其视为办学成果的延伸与宝贵资源。通过建立校友数据库、运营专属联络群组，并邀请优秀校友（如现任北京大学副研究员的 2008 级校友董豪、北京理工大学预聘助理教授的 2009 级校友庄胤）回校参与毕设指导与学术讲座，初步构建了校友反哺教学的机制，增强了在校生的归属感与身份认同。

七、 依法办学及办学规范性情况

经自查及学校监督，本项目 2025 年度办学行为规范：实际招生 90 人，未超规模。

未擅自变更外方合作机构或已批准的培养模式。

招生录取无中介参与环节。

教材使用合规，思政课为国家统编教材，专业课为审核通过的经典学术著作。

项目整体符合《中外合作办学条例》等法律法规要求。

八、合作办学辐射成果

作为加强学院国际化建设对外交流的窗口，项目优质的办学能力对学校和学院的学科建设、人才培养和师资队伍建设均起到了良好的推动和促进作用，有力支撑了我校信息电子学院获评信息与通信工程 A+ 学科和一流学科培优行动；在长期探索创新中外合作办学模式的过程中，项目持续培育大批具备国际视野的高级电子工程专业人才，优秀校友广泛分布于国内各大科研院所、高等院校以及行业头部企业，成为服务国家经济建设、社会进步与电子信息领域科技发展的重要力量。项目毕业生中已涌现国家海外高层次人才计划入选者 1 名、国家级青年人才入选者 1 名；多名优秀校友入职北京大学、清华大学、北京理工大学等重点高校从事教学科研工作，充分彰显项目人才培养的产出质量与社会价值。同时，项目也有效发挥了对外合作桥梁作用，通过合作辐射带动外方专家共同参与举办国际学术会议、联合申报科研项目，并促成外方学生来华参加我校国际夏令营等双向交流活动，进一步拓展了合作办学的广度和深度，持续提升国际化办学的实质影响力。

2026 年 9 月 21 日