

北京理工大学与英国雷丁大学 合作举办会计学专业本科教育项目 2025 年度办学报告

一、办学基本情况

北京理工大学与英国雷丁大学合作举办的会计学专业本科教育项目于 2013 年经国家教育部正式批准（批准书编号 MOE11UK2A20131372N），纳入我校国家普通高等学校招生计划，学生具有北京理工大学与雷丁大学双重学籍，享有两校的相关权益，接受两校的相关管理。学生完成四年全部专业学习且成绩合格者将获得北京理工大学毕业证书、学士学位证书以及雷丁大学学士学位证书。

本项目定位于本科层次会计学专业中英合作办学，面向现代智能财会的社会需求，致力于通过中英合作，形成课程体系、师资力量、教学资源、培养过程等深度融合和创新，推进北理工教育教学国际化，突出管工融合特色，为培养会计学及相关领域兼具国际视野的拔尖财会人才奠定基础。

项目的办学目标是培养全方位与国际接轨、学科理论知识宽厚、创新实践能力突出、职业道德高尚、兼具国际视野、理解并践行社会主义核心价值观的高层次、复合型、国际化金融财经类人才和学术研究型人才，能够胜任国内外营利与非营利组织的会计、审计、财务管理、政策咨询等方面的工作。

合作双方于 2025 年对培养方案进行了年度审阅与修订，确保其符合两校学术标准及中国教育方针，并持续引进雷丁大学优质教育资源。

2025 年度，本项目严格按照备案的招生计划与录取标准开展招生工作。2025 年共录取新生 139 人，毕业 126 人。截至 2025 年 12 月 31 日，项目在校生总规模为 533 人。项目师资队伍稳定，由两校优秀教师共同构成。现有全职任课教师 76 人，外聘任课教师 14 人，行政管理人数 47 人。项目运行正常，持续为参加教育部组织的合格性评估做准备。

二、党建思政工作情况

项目党建工作由管理学院党委及明德书院党委共同领导。学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确保合作办学正确的政治方向。

（一）意识形态工作

严格落实意识形态工作责任制，对项目使用的教材、教学资料、讲座内容、新闻宣传等进行严格审核与审批。通过常态化课堂走访、宿舍走访、谈心谈话及学生舆情研判，及时掌握学生思想动态，科学防范风险。

（二）学生思政教育

项目开足开齐思政课，课程设置、学时学分与校内普通本科专业完全一致。思政课中全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。学院不断深化“三全育人”综合改革，构建了由专职辅导员、班主任、德育导师组成的思政工

作队伍。2025 年，积极组织学生参与暑期社会实践，相关成果获国家级主流媒体报道；通过创新创业协会等平台加强实践教育，在“挑战杯”等重大赛事中连续取得佳绩。

（三）师德师风工作

将思想政治表现和师德师风作为教师选聘、考核的首要标准。学院积极完善师德师风建设机制，依托“北京高校青年教师创新教研工作室”提升教师教学能力。结合党纪学习教育，组织教职工开展警示教育，引导教师增强拒腐防变的思想自觉和行动自觉。

（四）党组织建设

项目学生党支部在管理学院党委及明德书院党委领导下深入开展工作。通过“头雁领航”培训、党支部书记圆桌会议等机制持续提升支部委员履职能力。项目党支部积极参与学院二级党校“线上云党校+线下大讲堂”的立体化教育培训。截至 2025 年底，项目共有学生党员 34 名，入党积极分子 140 名。本年度严格按照规范程序发展学生党员 18 名。党支部积极组织党员开展党纪学习专题活动，并参与党风廉政教育主题党日等活动，引导党员坚定理想信念，严守党的纪律。

2025 年，支部重点推进了以下特色工作：

一是牵头策划并组织“红色会计史”系列学习活动，将党史学习教育与专业发展相结合，带领支部党员和入党积极分子系统学习革命战争年代红色会计工作者为党理财、为民管账的感人事迹。活动累计覆盖 200 余人次，形成学习心得 40 余篇。

二是针对中外合作办学专业课程难度大、中外双重教学体系并行的特点，构建了一套“党建+学业”帮扶体系。组织支部学生党员中的学业佼佼者成立“学业互助小组”，设计辅导方案、协调场地和时间，采取“小班课堂”与“一对一帮扶”相结合的模式，借助书院导师工作室在甘棠社区定期开展答疑辅导。

三是组织项目学生党支部赴粤港澳大湾区开展实践研学活动。这次研学以“行走的党课”为主题，将课堂延伸到改革开放前沿阵地。支部坚持“三个结合”的核心理念：一是将红色教育与专业实践相结合，让行走不止于参观，更成为专业认知的深化；二是将国情教育与国际视野相结合，在中外合作办学背景下引导学生用专业眼光读懂中国发展；三是将组织教育与自主探索相结合，放手让学生深度参与活动设计与现场互动。这次研学不仅让同学们开阔了眼界，更在中外合作办学背景下探索了一条“党建+实践+专业”的育人新路径。

薄弱环节及下步举措：针对中外合作办学背景下学生思想多元化特点，如何进一步创新思政教育方式方法，增强针对性和吸引力，是需要持续探索的课题。下一步将加强“课程思政”建设，推动专业教学与思政教育深度融合，并探索开展更具国际比较视角的国情教育。

三、教育教学工作情况

(一) 课程设置

项目课程体系由公共基础课(含完备思政课)、通识教育课、专业教育课、实践教学及毕业论文构成。严格履行合作协议,引进的雷丁大学学位课程占全部课程的三分之一以上,引进的专业核心课程占全部专业核心课程的比例超过 90%,外方教师承担的专业核心课程门数和教学时数占全部课程和全部教学时数的三分之一以上,符合“四个三分之一”要求。

(二) 师资配备

中方授课教师主要来自管理学院,其中包含多位国家级、省部级人才。英方教师由雷丁大学亨利商学院选派,均具有丰富的教学与研究经验。2025 年度,项目共有全聘任课教师 76 人,外聘任课教师 14 人,行政管理人数 47 人。雷丁大学持续派遣教师来华承担核心课程授课及学术指导,双方通过常态化的教师互访与联合教研保障教学高水平运行。

(三) 教学质量与保障

项目被完整纳入两校内部质量保障体系。北京理工大学通过校院两级教学督导、学生评教等进行监控。雷丁大学每学期进行教学检查并提交质量报告。双方定期召开项目管理委员会和项目委员会会议,及时沟通解决教学问题。所有引进课程的考核均严格执行雷丁大学的标准与流程,包括命题、阅卷、内外部考官审核等环节,确保学术标准的统一。

(四) 薄弱环节及下步举措

全英文教学环境对部分学生的适应性提出挑战。下一步将加强学业帮扶体系,如增设辅导课(Tutorial),并鼓励中外教师合作开发更适合中国学生学情的教学案例与辅助材料。

四、人才培养成效情况

(一) 培养目标达成

毕业生质量是培养目标达成的核心体现。2025 届毕业生竞争力卓越，升学率高达 74.6%，境外留学的学生中 98.3% 进入 QS 世界百强院校，充分证明了项目国际化人才培养目标的达成。

(二) 学生发展支持

建立了涵盖学业指导、职业规划、心理辅导、跨文化适应的全方位支持体系。项目鼓励并资助学生参加国际交流，项目学生可申请赴雷丁大学进行为期一年的学习，以及参加学校组织的各种寒暑假访学项目。

(三) 国际视野与实践能力

全英文授课、中外师资联合指导、国际化课程体系有效培养了学生的国际视野与跨文化交流能力。学生积极参与各类高水平学科竞赛与创新创业项目，成果丰硕。2025 年，项目学生在多项国内外权威赛事中继续取得优异成绩，如获得第十届中国大学生人力资源创新实践大赛国家级特等奖两项、2025 年美国大学生数学建模竞赛国际级一等奖等多项高级别奖项，充分展现了突出的创新精神、实践能力与团队协作水平。

(四) 升学与就业

2025 届 126 名毕业生中，升学与就业情况总体保持高位。94 人选择继续深造。其中，国内升学 34 人，录取院校包括北京大学、清华大学、浙江大学、中国科学院大学、北

京理工大学等国内顶尖高校；国外升学 60 人，大批学生被杜克大学、哥伦比亚大学、伦敦政治经济学院（LSE）、伦敦大学国王学院（KCL）、约翰·霍普金斯大学、香港大学、香港科技大学等世界一流大学录取。直接就业的毕业生主要服务于银行系统、市场监督管理局、司法厅等机构，展现了服务国家经济社会发展的担当。

五、财务管理情况

项目经费独立核算，主要来源于学生学费，严格执行在教育部备案的收费标准，并公开公示。所有收支纳入北京理工大学计划财务部统一管理，财务制度健全、运作规范。具体详情见《北京理工大学与英国雷丁大学合作举办会计学专业本科教育项目 2025 年度财务审计报告》。

六、组织管理情况

项目实行中外双方联合管理体制，由项目委员会（Programme Committee）和项目管理委员会（Programme Management Committee）共同决策，每学期定期召开会议。项目日常运行由设在管理学院的项目管理办公室负责，管理团队高效、专业。学校就业指导中心与学院共同为项目学生提供职业规划与就业服务，推动高质量就业。

双方在跨文化管理沟通效率上仍有提升空间。下一步将优化线上协同办公平台，并计划定期举办双方管理团队联合培训，以增进理解，提升决策与执行效率。

七、依法办学及办学规范性情况

学校高度重视合作办学规范性，定期开展自查。2025 年度，项目严格遵守《中外合作办学条例》及其实施办法，在招生录取、培养模式、教材使用、收费管理等方面均依法依规进行，未发生“超规模招生”、“擅自变更外方或培养模式”、“中介违规参与”等问题。所有境外教材均按规定进行审核后方可使用。

八、合作办学辐射成果

本项目作为两校战略合作的关键平台，在促进校级交流、推动双边往来及深化科研合作方面发挥了显著作用。

（一）促进校级交流与双边往来

项目的成功运作为两校高层互访、管理人员及教师交流提供了稳定渠道。通过定期的联合管理会议及教师互访机制，双方就教育理念、管理体系及学科发展进行了深入对话，增进了相互理解与信任，为拓展其他领域的合作奠定了坚实基础。项目也成为雷丁大学师生了解中国高等教育和经济社会发展的重要窗口。

（二）推动科研合作与学术活动

合作办学有力牵引了双方在共同感兴趣的研究领域，特别是会计信息数字化、可持续金融与 ESG（环境、社会 and 治理）披露等前沿方向的科研互动。两校教师围绕这些主题开展了联合研究、合作发表及学术研讨。项目的存在鼓励并便利了双方学者就全球共同的财经议题交换观点，共同申报国际科研项目，有效提升了双方的学术影响力与合作深度。

2026 年 9 月 24 日