

北京理工大学与英国雷丁大学合作举办会计学专业 本科教育项目 2023 年度自评报告

一、项目基本情况

北京理工大学与英国雷丁大学合作举办的会计学专业本科教育项目于 2013 年经国家教育部正式批准（批准书编号 MOE11UK2A20131372N），纳入我校国家普通高等学校招生计划，学生具有北京理工大学与雷丁大学双重学籍，享有两校的相关权益，接受两校的相关管理。学生完成四年全部专业学习且成绩合格者将获得北京理工大学毕业证书、学士学位证书以及雷丁大学学士学位证书。

项目的运行管理，由北京理工大学管理与经济学院与英国雷丁大学亨利商学院负责落实执行。项目自开办以来，合作双方充分发挥优势学科特色，重视学生理工科背景培养的同时，教学内容和教学方式与国际接轨，核心课程采用全英文教学模式，旨在培养学科理论知识宽厚、创新实践能力突出、职业道德高尚、兼具国际视野、通晓国际规则的高层次、复合型、国际化财经类人才。截止 2023 年 6 月底，项目已毕业七届共 882 名学生，毕业生就业率连续三年达到 96%以上，其读研深造率保持在 65%以上，深造院校均为国内外知名高校；工作就业情况良好，大量学生被国际四大会计师事务所、国有银行、外资企业、事业单位等录取聘用。

2022 年，经国家教育部审核评估，会计学（中外合作办学）专业会同普通会计学专业，共同入选国家一流本科专业建设点，本专业的学科建设和人才培养自此将迈向新的阶段，合作双方将进一步携手推动专业的内涵式发展。

二、项目组织与管理

1. 党建工作

项目的党建工作纳入学院统一管理。学院党委深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，加强合作办学项目党建工作，以党建引领办学，将思想政治教育纳入办学整体布局，贯穿教育教学全过程，切实把好政治关，增强四个意识，坚定四个自信。

教师思想政治工作方面，对于项目内授课教师，结合三全育人综合改革试点建设和教风建设，注重发挥教工党支部在课程育人、科研育人、实践育人方面的引领作用，始终坚持把思想政治表现作为教学、科研团队的底线要求，大力倡导教学、科研工作主动融入思想政治教育。

学生思想政治教育方面，首先严格按照学校要求在培养体系中设置了思政课程，根据学校教务部统一部署开展好思想政治理论课；其次，每个年级配有专职辅导员，每个班聘有班主任和德育导师，形成齐备的思政工作队伍。学生党建工作中，严把党员发展入口关，强化学生党支部规范建设和党员教育，切实发挥学生党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，并在学院党委统一领导下，有序推进主题鲜明、形式多样的思政教育活动。

2. 项目管理机制

项目管理严格按照双方学校的有关规定进行管理，并由双方组成的两个会议决定有关事项：项目委员会会议(Programme Committee Meeting)和项目管理委员会会议(Programme Management Meeting)，每学期各召开一次。其中项目委员会会议主要是讨论有关合作办学中遇到的学术以及运营问题；并在条件允许的情况下，除了解决日常工作遇到的问题，该委员会也可用于讨论复杂性问题或对合作项

目具有战略性影响的问题。项目管理委员会会议负责为项目发展方向以及有关策略问题提供意见；就有关政策及程序提供意见；就重大事项提出建议；并为项目提供适当的支持。

同时，本项目成立了项目管理办公室，该办公室由专业责任教授、教师代表、教学干事、辅导员、班主任组成，具体负责项目的管理、教学组织管理与运行、日常管理、相关事务的协调工作、学生突发事件的处理等。

3、招生录取及学生培养

项目的招生纳入国家高考招生系统，在学校年度招生规模内按照专业招生目录招生，在第一批录取，在部分省份按单独院校代码招生。在学校每年的招生章程和招生简章中，对录取标准、录取程序、学位授予标准、收费标准等事项均做出了明确说明。北京理工大学招生办公室负责招生录取工作。截止 2023 年 9 月底，项目已经累计录取和注册 1400 余名学生，毕业 7 届共 882 名学生。

新生入学报到后，作为两校的普通本科生，纳入我校教育教学管理体系，具有北京理工大学与英国雷丁大学双重学籍，学生完成四年全部专业学习且成绩合格者将获得北京理工大学毕业证书、学士学位证书以及雷丁大学学士学位证书。项目学生可以四年学业全部在国内完成，实现本土化留学；同时项目给优秀学生提供去英国本部学习交流一年的机会。针对两校在学生管理上的差异，北京理工大学制定了《北京理工大学会计学（中外合作办学）专业本科生管理规定》，对学生的学籍管理、考核和成绩记载、毕业和学位、学费等做了明确规定。

4. 培养方案和教学计划

本项目学制四年。培养方案符合《中华人民共和国中外合作办学条例》的相关规定，按照中国教育方针办学，同时切实引进优质教

育资源。项目引进了雷丁大学授予学士学位所要求的3年全部学位课程17门和2门预科课程，共19门。

培养目标、课程设置和教学内容均符合北京理工大学和雷丁大学的学术标准和学术要求。2023年两校对项目均开展了办学质量评估，对培养方案进行了更新。项目开设的课程包括：公共基础课（包括完备的思政课，与校内普通本科专业相同）、通识教育课、专业教育必修课、专业教育选修课、毕业设计（论文）、专业教育实践教学模块等。本项目制定了科学完备的教学计划，充分体现了项目人才培养目标和培养方案的要求。在具体教学过程中，本项目始终按照教学计划开展教学活动。

5. 课程建设和教学组织

项目引进优质国际化课程资源，促进国际化人才培养。项目核心专业课程主要引进于英国雷丁大学，采用全英文教学，既符合项目教学需求和特色，也与学校探索引进国际认可的课程体系和全英文专业建设，推动教学国际化的目标相吻合。根据协议，合作双方共同研究制定了项目培养方案，构建了完备的专业知识教育体系，其中引进了雷丁大学授予学士学位所要求的全部学位课程17门，占培养方案中全部课程的32.1%；引进外方的专业核心课占全部专业核心课的91.67%，其中英方教师承担的专业核心课程占比58.33%。双方共同开发了2门全英文专业基础课和毕业论文。毕业论文由中英双方共同选派师资组建指导教师团队。

项目在课堂教学中，采用雷丁大学教学方式，通过大班理论课讲授知识点，小班分组研讨、习题讲解等形式巩固学生对重要知识的理解，并在课堂教学中注重体现以学生学习为中心，提升了教学效率和教学质量。教学模式得到学生的好评并获得学校的认可，顺应了学校当前教学改革的发展趋势。

6. 第二课堂育人取得丰硕成果

学校始终传承红色基因，注重学生中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化、学校特色文化教育，以培育和践行社会主义核心价值观为着力点，坚持第二课堂与第一课堂的紧密融合，发挥第二课堂在人才培养中的重要作用，以激发学生的主体性与创造性为目标，以提升学生能力、素质为方向。学院以健全制度为保障，推动社团茁壮成长，扶持理论学习型社团，积极鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极支持公益性社团，立足于丰富社团文化，繁荣校园文化，服务学生成长成才。

学院以大学生创新实践基地为平台，以挑战杯、学生大创项目、创新创业扶持计划、各类竞赛等一系列创新实践活动为载体，有效地补充、延伸了第一课堂，在提高和强化学生的学习兴趣和实践能力、创新精神、团队意识、创业能力等方面取得了良好效果。自 2018 年起，项目学生已经四度蝉联“中国大学生人力资源职业技能大赛”的“团体特等奖”，多名学生获得“个人奖项特等奖”、“个人奖项一等奖”。2020 年、2023 年分别获得美国大学生数学建模竞赛特等奖；2020 年获得北京市优秀本科毕业论文；2021 年获得“第 20 届中国实证会计研讨会”的优秀论文奖；2023 年获得第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类赛道特等奖。

7. 教学大纲和教材

英方提供全部引进课程的教学大纲和参考教材等教学资料，所有教学材料在经英方审定之后，还需要经中方项目责任教授和有关授课教师审核后执行，对于教材和课程中存疑的内容，中方会及时向英方反馈，并进行协商修正，确保所有授课内容和教材既符合专业教学需求，同时不存在任何敏感和不合适的内容。

中方负责编写公共基础课和部分专业基础课和选修课的教学大纲和教材选定，教学大纲的编写符合中英双方的学术标准和学术要求，详细阐述了课程目标、教学内容、教学时数、教学方法、考核办法、成绩评定和推荐教材，并且相关内容经过了我校教务部以及相关开课学院的审核。

8. 师资配备和管理

北京理工大学和雷丁大学的教师共同承担课程教学和毕业论文指导，中英双方共同面向全球招聘师资，提升国际化办学实力。管理与经济学院会计系现有教师 13 人，其中包含 3 位财政部会计领军人才，3 位北京市优秀人才，累计引进海外博士 7 人，含 2 名外籍教师；同时学院从国际贸易与金融系、管理科学与工程系、组织与人力资源管理系等专业选派优秀教师承担相应的教学工作。项目累计聘用外籍教师 10 人，均具有硕士及以上学历，教学经验丰富；英方累计外派教师 14 人，其中 6 人常驻项目，2 人是副教授，5 人具有博士学位。教学过程中，中方选派师资与英方教师积极交流、探讨国际先进教学方法，促进项目师资队伍国际化建设。同时，项目注重两校资源的融合和借鉴，构建了两校教师互访和教师培训制度。雷丁大学给项目中方授课教师提供到雷丁大学免费学习、参访的机会，雷丁大学专家也多次访问学校，以培训或讲座的形式与学校师生进行交流学习。

项目严格按照《北京理工大学外籍教师聘用管理办法》评聘外籍教师，参照《全员合同聘用制 A 系列教职工年度考核评价办法》对外籍教师进行年度考核，并将考核结果作为续聘的重要参考条件，对于考核不合格的教师，项目会及时与教师协商解除聘用合同，并不予续聘。

8. 质量保障

两校均将该项目纳入学校质量保障体系，建立了完善的教学质量监督机制。项目的教学质量接受合作双方学校层面的质量监督与管理。北京理工大学将该项目纳入学校本科生培养质量保障体系，成立了校院两级督导专家组对教师教学进行督导。雷丁大学每学期派专人进行教学督导检查，提交年度质量报告。合作双方分别开展学生评教。每学期合作双方定期就教学问题召开项目委员会进行沟通交流；每学期召开双方管理人员、授课教师和学生代表座谈会，面对面沟通解决问题，提出合理的建议，再将问题反馈给合作双方管理层，做出改进，将学生所提问题的处理情况及时反馈给学生。

项目培养方案中引进的课程与雷丁大学本部的学术标准一致，雷丁大学委任会计学专业的资深教师担任课程顾问，对北理工授课老师进行培训和指导。课程负责人由雷丁大学指定，合作项目相应课程的教师按照雷丁大学课程负责人提供的教学大纲、教学计划、教学资源、考核方式等组织教学和考试。英方负责命题，中方授课教师和责任教授复核，项目授课教师作为第一阅卷人，雷丁大学课程负责人或者其他英方指定的教师复查，再经过内部考官和外部考官审查，最终由考试委员会确定学生最终课程成绩。

9. 财务管理

项目经费主要来源于学生学费，用于项目教育教学活动和改善办学条件。北京理工大学严格按照项目在教育部和市教委备案的学费标准收取学费，收费标准通过网站向社会公布，项目的全部收支归北京理工大学计划财务部管理，项目财务、会计管理制度完善。

2024年3月25日