

北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士学位教育项目 2023 年度 自评报告

一、办学基本情况

北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作举办职业教育与人力资源开发硕士学位教育项目于 2002 年经教育部批准，项目批准书编号：MOE11DE1A200204270，学制两年。

2023 年招生 60 人，目前共有在校生 138 人。2023 年 64 名学生顺利毕业被授予德累斯顿工业大学“职业教育与人力资源开发”文学硕士学位。项目已毕业 11 届共计 535 名学生。

二、教学组织与管理

本合作项目引进德累斯顿工业大学课程体系和学术标准，培养目标、课程设置和教学内容均符合《中外合作办学条例》及实施办法等相关法规，并根据国内实际情况进行了消化、吸收、融合和创新。两校共同商定项目教学计划和教学分工，课程教学和考核由两校教师共同承担。前三学期学习专业模块，共 14 门课程 93 学分；第四学期完成学位论文和答辩，30 学分。授课教师均严格按照教学计划组织实施教学，中方教师用汉语授课，德方教师用英语授课，学生硕士学位论文由中德双方导师共同指导，以中方导师指导为主，完成中英两个版本的论文撰写，全英文答辩。

2023 年恢复线下教学，完成 22 级和 23 级学生的教学组织与管理，春季学期开设中方课程 4 门共计 120 学时，秋季学期开设中方课程 10 门共计 240 学时。组织 22 级学生到北京市电子科技职业学院参观实习，了解北京市优秀高职院校课程设置、学生就业等情况，努力

为学生提供优质的参观实习平台，学生反馈良好。22 级学生已完成所有专业模块学习，进入硕士论文撰写阶段。秉承公平公开的原则为 22 级 71 名学生选定了 19 位中方论文指导老师，2023 年 11 月完成了论文的开题工作。

2023 年通过电话、邮件等方式，对学生的论文进度、论文指导情况进行点对点的摸排，要求指导老师严把质量关，督促学生与导师保持密切联系加强沟通。2023 年 9 月 1 日至 9 月 26 日历时 14 天中德双方专家共同完成了 2021 级学生论文答辩工作。其中 9 月 1 日至 3 日，德方派出 2 名教授来华和中方专家一起进行线下答辩，其它答辩采用德方教授线上，学生和中方专家线下的方式进行。64 名学生顺利通过论文答辩，答辩成绩优秀率达到 32%。

三、教学质量监控

合作双方共同建立了有效的教学质量监控体系。在日常的教学管理中，严把教师聘任质量关，根据双方确定的教学计划和课程分工聘请授课教师，针对合作办学项目特点，制定有《学生对任课教师教学问卷调查表》、《北京理工大学国际教育学院中外合作项目教师工作职责》、《北京理工大学国际教育学院中外合作项目论文指导教师工作职责》等相关管理办法。认真汇总学生填写的教师评价表，学生本年度对教师评价普遍较高，教师评价得分平均 97 分。

德累斯顿工业大学也非常重视教学质量的监控。2023 年春季学期和秋季学期均派出教师和项目管理人员来我校进行教学检查和教学督导，与中方授课教师和项目管理人员座谈，加强双方教学模式融合，与全体学生见面交流，听取意见和建议，将发现的问题及时反馈给教师和管理人员，保证教育质量持续改进。

德累斯顿工业大学建立了可持续发展的质量监管体系。本项目课

程由德国学术交流中心(DAAD)定期进行评估,同时德累斯顿工业大学中心科研机构-质量评估中心(ZQA)对项目课程、办学条件等进行全面的分析和评估。目前该项目课程通过质量评估中心(ZQA)评估,有效期至2024年。

四、师资建设

项目师资队伍的配备和保障工作由两校共同落实和执行,所有聘请老师均获双方认可。2023年中方聘请10名授课教师和19名论文指导教师,包括北京理工大学和其他高等院校及科研院所相关专业的教师,所有教师都具有博士学位及多年的教学和学术研究经历,且有海外留学访学、多次组织大型国际会议和承担大型国际项目经历。教学理论扎实,教学经验丰富,实操性强。2023年德方选派7名授课教师,均为德累斯顿工业大学全职教师。7名授课教师中有1人为考试委员会主席,1人为学科主席教授,2人曾任学科主席教授。在双方共同努力下,组建了以教授、学科主席为引导、副教授为基础、青年优秀讲师辅助的高水平教师队伍。

五、项目管理和学生管理

根据合作协议,两校共同组成项目管理委员会负责项目运行和管理。项目的日常管理分别由德国德累斯顿工业大学职业教育与继续教育学院、北京理工大学国际教育学院负责。

2023年进一步修订完善项目《学生手册》、《北京理工大学与德累斯顿工业大学合作举办项目论文撰写手册》等规章制度,将学位授予条件、标准,课程出勤要求,德累斯顿工业大学的学术规定和学生服务等事项逐一向学生阐明,进一步完善学院、教师、学生三方一体的沟通机制。中方项目管理人员全程参与跟听外方课程,实时掌握教师的授课情况。

在学生管理方面，班主任严格管理，严肃认真考核学生出勤，经常检查课堂的教学情况（包括教师授课情况、学生出勤情况和课堂纪律情况等），学生到课率高。严肃考场纪律，按照《北京理工大学与德累斯顿工业大学合作办学项目考试规定》组织考试，加强了教风学风考风建设，努力维护公平公正的学习环境。定期召开师生座谈会，了解学生思想，耐心倾听学生的意见和建议，师生面对面交流解决教学问题，关注学生反馈的问题和合理诉求并及时解决，教师、学生和管理人员关系融洽。

六、财务状况

项目经费来源于学生学费，用于项目教育教学活动和改善办学条件。制定有《北京理工大学与德国德累斯顿工业大学合作办学项目学费管理办法》等管理文件，2023 年按照 7.9 万元/人的学费标准收取学费，收费标准通过招生简章等方式向社会公开。

项目办学过程中，严格遵守《中外合作办学条例》及实施办法等相关法律法规和双方办学协议，由北京理工大学计划财务部负责对项目的全部收支进行财务管理，设立中外合作办学专项，按经费卡进行独立核算，统一办理收支业务。

七、办学特色

本项目已招收十三届学生，从 2013 年起实现连续 11 年招生。在两校多年的共同努力下，项目办学赢得了良好的声誉，项目的社会关注度逐年提升，2023 年报名人数达到 362 人，报名录取比例为 6: 1，生源质量逐年提高，形成了一定的品牌效应和独特的办学特色：

1. 德累斯顿工业大学是德国十一所“精英大学”之一，也是德国最著名的九所工业大学联盟（TU9 联盟）成员之一，其职业教育与人力资源开发专业长期位列德国专业排名前列。本项目结合了中德双方先

进的教学理念和优质的教学资源，专业设置顺应国家教育发展规划和需要，将德国职业教育培训体系根植于中国本土教学。学生不出国门即可享用国际顶级优质教育资源，获国际名校硕士学位。

2. 学生入学时无需参加全国研究生统一考试，中英双语教学，无德语语言要求；为有志加入职业教育与人力资源行业的人员及大学本科毕业生提供了更多的学习机会。

3. 毕业时所获硕士学位证书与德国本土学生所获学位证书一致，可在教育部留学服务中心进行学历学位认证，获国家认可。

4. 进一步推动了我校国际化和“双一流”建设，促进了学校相应学科的建设与研究生教育工作。

2024年3月25日