

北京理工大学北理鲍曼联合学院 2022 年度自评报告

一、办学基本情况

北京理工大学北理鲍曼联合学院(简称“北理鲍曼学院”)是 2021 年 5 月由教育部批准的不具有法人资格的中外合作办学机构(办学许可证编号:MOE11RUA02DNR20212169N),开展本科生和硕士研究生学历教育。

学院设有 5 个本科专业:航空航天工程、车辆工程、能源与动力工程、光电信息科学与工程、自动化;5 个硕士研究生专业:航天工程、车辆工程、动力工程、光电信息工程、控制工程。纳入国家统招计划的,在北理工招生计划内统筹安排。

2022 年学院首次开展能源与动力工程专业、光电信息科学与工程专业本科生招生工作,开设本科专业达到了 4 个,实际招生 64 人。2022 年 9 月实际报到入学本科生 63 人。现学院 2021、2022 两个年级在校生人数为 101 人。

二、学生培养

学生入学后同时注册为北京理工大学(简称“北理工”)和莫斯科国立鲍曼大学(简称“鲍曼大学”)的学生,同时取得双方大学学籍。学生完成四年全部本科学业,符合双方学士学位授予条件者,可获得两校学士学位证书。学习期间,学生有机会赴鲍曼大学学习。学生所获得的中俄双方大学毕业证书和学位证书都分别与两校同专业普通班学生所获得的证书相同。

学院采取中俄联合培养模式,教学计划和课程设置结合两校各专业实际情况研究制定。大一、大二公共课程与北理工同专业普通班学生的课程基本相同,由北理工教师中文授课;大三、大四课程与鲍曼

大学同专业课程基本相同。学院对俄语零基础起点的学生制订了完整的俄语培训计划，由中俄双方俄语教师联合授课，课程内容包括语音、语法、听力、口语、阅读、写作等。

学院依托北理工强大的师资团队及优秀的基础设施条件，按照联合培养方案执行相应的教学计划，配有专门的教学管理团队及辅导员，及时与任课教师和学生进行沟通交流，确保教学高质量和高效率。选派国际交流经验丰富或精通俄语的专业教师担任班主任，经常深入班级与学生交流，为学生的未来发展提供可靠的指导建议。

学院对班主任和俄语教师全部进行了岗前培训和业务指导，提高了上岗教师对中俄合作办学的认识和对学生基本情况的了解。

三、师资建设

学院的师资队伍由北理工和鲍曼大学的授课教师和硕士生导师组成，5个专业共计150人左右，90%以上具有博士学位，教师学历结构、年龄结构、职称结构科学合理，能够胜任合作办学教学要求。

前两学年除俄语课程外，主要为中方教师讲授公共课，2022年度共计76名北理工教师承担了公共课的授课工作。

本着“基础为本、听说为魂”的原则，由俄语专业毕业、并具有硕士学位的中方俄语教师和鲍曼大学选派的俄方俄语教师共同组成一流的俄语教师队伍，承担俄语教学工作。中俄双方密切协作，解决课程对接及教学过程中出现的问题，引导中外双方教师在教学法方面互学互鉴，不断提升学生俄语语言知识的学习和俄语实践能力的培养。

甄选专业素质高、业务技能强、教育思想先进且具有较强发展潜力的人员充实学院师资队伍。本年度学院新招聘了2名中方俄语教师讲授俄语课，目前共4位中方俄语教师为2022级学生讲授公共俄语。特聘2名鲍曼大学派驻的俄籍教师为2021级学生讲授理工俄语。

四、教学组织

教学管理工作实施责任教授负责制。由常务副院长牵头，联合中

俄双方各专业责任教授，依据中俄双方现有教学计划和课程体系进行教学安排和课程建设。现有专职教学干事 2 人，对教学方面的具体事务进行跟踪管理。

以国家发展战略对国际化工科专业人才需求为牵引，以培养国际化高层次专业人才为目标，针对北理工和鲍曼大学新版教学计划，优化完善了学院本科生联合培养方案和教学计划，保持大一大二课程与北理工同专业普通班学生基本相同，每天增加 2 学时俄语课，大三大四以专业课程为主，建立中俄融合式培养体系，实施中俄协同式教学方式，为培养国际化人才打下了基础。

五、机构管理

学院严格遵照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》和教育部批复函内容合法合规实施办学，依法接受社会监督。按照《北京理工大学和莫斯科国立鲍曼技术大学合作设立北理鲍曼联合学院协议》和《北理鲍曼联合学院章程》等有关文件内容，逐步建立学院联合管理机构。不断健全学院各项规章制度，确保学院各项工作依法依规进行，着力提升管理水平和合作办学能力，扩大国内外影响力。

北理鲍曼学院现有院长 1 人，常务副院长 1 人，行政副院长 1 人，分工负责、组织、协调学院的相关招生录取、学籍管理、教师聘任等工作，组织落实学院的教学安排，协调校内和外方的优质资源。现有专职教学干事 2 人，对教学方面的具体事务进行跟踪管理，现有行政管理人员 2 人，对学院行政事务进行管理。本年度学院举行形式多样教师座谈和“师生面对面”活动 16 次，倾听学生的“急难愁盼”，确保反馈事项落地落实，初步形成师生交流常态化机制。管理团队与中外教学团队积极沟通融合，提出合理建议，不断完善教学方式、管理模式及其它细节。管理团队针对合作办学发展过程中的难点、热点问题和各类安全隐患进行梳理，学院与书院密切协同定期值班定期接访，

及时掌握学生们的思想动态，前移学生思想政治工作关口，对学生出现的思想问题及时疏导，对各类安全隐患及时研判、提前预警、防微杜渐。

六、财务状况

学校对北理鲍曼学院进行了专项财务管理，所有收支归学校计划财务部管理，采取收支两条线的管理模式。设立经费使用卡，用于支付办学过程发生的教学业务支出、教师及管理人员薪酬和办学条件改善等与项目办学有关的费用。学费以人民币的方式按照学年收取，本科生收费标准为 5.7 万元/生/年。

七、教学质量监控

北理鲍曼学院教学质量监控统一纳入学校教学质量监控体系，设立校院两级督導體系，对学院人才培养工作进行全过程监督与指导，完成教学全过程的咨询、监督、检查、评估和指导等工作，及时发现问题，不断提升教学质量。通过制定《北理鲍曼学院全链条标准化教学质量保障机制实施办法》等文件，管理、监督中俄双方教师的教学过程。通过开展教学检查、学生评教、专家督导等工作，反馈教育教学质量信息，及时对教学薄弱环节进行督查和整改，形成以“反馈+改进”为核心的闭环教学质量监督体系和持续改进机制。

八、社会评价

北理鲍曼学院在 2022 年的本科生招生中按照招生计划全部招满。在国内中外合作办学机构及项目中，学院招生情况良好，成绩显著，在实际招生的 14 个省份中，高考录取分数线平均超出一本线 185 分以上，其中超出一本线 200 分以上的有 5 个省份。

2023 年 12 月 28 日