

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业本科学位教育项目 2022 年度自评报告

一、办学基本情况

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业学士学位教育项目（以下简称“项目”）自 1998 年 9 月首批招生，项目批准书编号：MOE11GB2A199809190。2019 年获批“2+1”和“3+0”模式并行培养。

2022 年，项目创新工作思路、调整招生策略、灵活考核方式、严格考核制度，根据疫情防控政策等外部环境形势健全预案，多措并举，做到疫情防控不松动，招生工作不停顿。2022 年，共在京内与京外、线上及线下举办 14 场招生考试，录取 2022 级新生 108 人（含扩招），招生计划圆满完成。

二、学生培养

2022/23 学年在册学生 297 人，其中，大一年级在册生 108 人，大二年级在册生 106 人，大三年级在册生 83 人。

2022 年 6 月自项目英方合作院校——英国中央兰开夏大学毕业的 2019 级学生共 56 人，据不完全统计，其中 95%以上成功斩获英国各大高校硕士研究生的攻读资格，包括：帝国理工大学、爱丁堡大学、南安普敦大学、曼彻斯特大学、约克大学等知名学府，体现了项目较丰硕的培养成果。

三、师资建设

为满足 3+0 办学模式下的教学安排，中英双方共同确定国内学生必修/选修的课程，并为每门专业课程配备专业任课教师。本学年 3+0 模式学生较多，在上一年度扩容师资建设的基础之上，项目又积极招

聘青年教师 10 名，保障了毕业年级国内学生学业的顺利进行。聘任的教师均为学校优秀青年教师储备人才——将学校教育队伍新鲜血液纳入到项目教学中来，不仅有益于项目师资力量的壮大，也为全校国际化人才培养及全英文教学师资水平的提升提供了助力。目前，项目已全面组建了一支人员稳定的、能熟练运用双语承担专业课程教学任务的师资队伍，各任课教师与英方对接教师保持密切联系，保证严格按照教学计划高质量完成教学任务。

四、教学组织

2022 年，中方任课教师的教学依据防疫形势动态调整，主要采取“线上线下”相结合的方式顺利开展。受国际疫情形势影响，2022 年仍无法实现外教来华面授，但经过两年线上教学经验的累积，任课教师们更加注重在线课堂质量的提升。保障教学计划稳步推进的同时，项目在教育部和学校的精准部署下，在新的教学方式中持续探索创新，提高了教学质量。

此外，项目为在办学规模扩大的基础上进一步保障教学质量所研究制定出的分班教学方案得以在本年度教学工作中推行，学生反响良好，办学质量得到直接有效的提升。

五、教学质量监控

2022 年，项目教学评估依然采用线上方式进行。英方教学质量委员会成员和参与教学管理的中方教师共同组成教学质量评估小组，对在校学生成绩进行评估。中方共有一、二年级 195 名学生参与了评估，结果如下：参与评估的 2020 级 84 名学生中，1 人因成绩不合格重读大二，其余 83 人全部升读至大三。参与评估的 2021 级 109 名学生中，3 人因成绩不合格重读大一，后因自身原因选择退学，剩余 106 人升读大二。疫情防控态势下，项目克服重重困难，与英方进行积极沟通，确保期末考核评估工作圆满完成。

日常教学过程中，中方继续聘任学院督导专家定期进课堂听课，对教师提出授课建议。项目课程负责人和课程督导教授就如何提高教学质量、调动学生的积极性分享教学经验，鼓励任课教师充分利用网上便利的教辅工具，将经典教学方式与现代科技相结合，推动教学和课程改革。

六、项目管理

2022年，项目在办学过程中依旧坚持严抓学生管理，注重规范考勤考核制度，维护良好的班风、学风、教风。项目管理团队下设班主任、辅导员、生活导师、党团建设导师，更于疫情防控背景下增设疫情防控管理人员。班主任定期组织开班会，收集学生的反馈意见；辅导员、生活导师协助学生解决生活上遇到的任何问题，结合督导老师听课情况及任课教师反馈出勤情况，与困难同学组织谈话，帮助学生度过迷茫困惑期；依托学院团支部，在党团建设导师的带领下积极开展意识形态教育主题活动；同时项目组梳理历届毕业生信息，与校友取得联系，定期组织优秀校友系列讲座，为在读学生提供来自前辈的经验和教诲。

七、财务管理状况

2022年度项目财务状况总体运转良好。主要经费来源是收取的学生学费，用于支出教师教学酬金和日常运行开销及管理费，财务进项与费用支出基本持平。2022年项目学费维持70,000元/学年。

八、办学特色

学制短：英国本科学制3年，两种模式2+1/3+0并行培养。期满成绩合格者获得英国中央兰开夏大学颁发的本科学士学位证书。

节省经济成本：相对于直接去英美国家攻读三年/四年本科学位，本项目可以节省颇多费用甚至时间成本。

正规资质：本项目所获得的学士学位证书与三年全在英国中央兰

开夏大学英国国内学习的同专业学生颁发的证书完全相同。

发展空间大：凭借获得的学士学位证书和学习成绩单，可直接申请攻读英国各大学的硕士或博士学位，为有志在国外继续深造者提供了较大的发展空间。

学习质量有保证：国内学习期间享受北京理工大学的师资、实验设备、图书馆等资源，教学质量有保证。该合作项目经过多年的实施，已积累了丰富的合作办学经验，为今后进一步提高和发展奠定了良好的基础。

九、社会评价

项目通过 24 年的不断积累、探索与创新，实现了社会声誉和学生满意度的双丰收，培育了大批国际化的高级电子工程专业人才，优秀校友遍布行业领域内各大科研机构、高校、知名企业，成为国家经济建设、社会进步、科技发展的重要力量。为发挥校友力量促进项目人才培养，自 2020 年以来，项目特聘多名优秀校友参与支持毕业年级学生的毕设课程并与在校生进行交流座谈。

同时，项目每年会以问卷调查、开展座谈会和个别征询意见等方式，征求学生对合作办学项目课程安排、教学内容、教学水平、教学效果等方面的意见和建议，项目英方合作院校——英国中央兰开夏大学也会每学年启动国际学生满意度调查工作，学生有充足的空间行使权利并提出意见建议。同学们的高度参与进一步提升了中英双方对塑造项目学生各方面体验感的重视程度，优秀校友带动的社会力量极大促进了项目的宣传。项目凭借自身优势特色和良好口碑，受到社会的广泛认可。

2023 年 12 月 28 日