

# 北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业本科学位教育项目 2021 年度自评报告

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业学士学位教育项目自 1998 年 9 月首批招生；于 2013 年进行项目办学层次变更的申请，并于同年 8 月得到教育部的许可批复，项目批准书编号：MOE11GB2A199809190。2019 年获批“2+1”和“3+0”模式并行培养，同年 11 月教育部批准该项目计划外自主招生由原来的 60 人增加至 90 人。

## 一、项目基本情况

2021 年，全球疫情形势仍不明朗，该项目凭借成熟的办学经验，国际化的办学水平和“学制短，两种模式并行培育”等极具竞争力的办学优势，在圆满完成原有招生计划的基础之上顺利开展扩招工作，创造了项目历史上的录取新高。同时在疫情防控、教学管理、学生管理等方面圆满完成任务，成绩显著。

## 二、学生培养

2021 年度该项目在册生人数总计 251 人，（含大一大二及大三学生），具体情况如下：

本年度 2021 级在校生共 110 人。其中新入学学生为 108 人，另包含 2 名原 2020 级留级学生，故在册学生人数为 110 人；2020 级大二在校生共 84 人（含 1 名上一年级休学返校的学生）；2019 级学生在校 57 人，含 46 人赴英国读大三，11 人选择国内 3+0 模式进行大三学年的学习。

2021 年 6 月自英国对方院校毕业的学生（2018 级）共 58 人，其中 53 人成功申请到英国各大名校硕士研究生的攻读资格，包括：帝

国理工大学、爱丁堡大学、南安普敦大学、曼彻斯特大学、约克大学等。

### 三、师资建设

为满足 3+0 办学模式下的教学安排，中英双方共同确定国内学生需修的课程，并为每门专业课程配备专业任课教师。2021 年项目新招聘了 6 名教师，同时引进 1 名英语专职外教。聘任的教师均为我校优秀青年教师储备人才；各任课教师与英方对接教师保持密切联系，保证按照教学计划严格高质量完成教学任务。目前，项目已经全面组建了一支人员稳定的、能熟练运用双语承担专业课程教学任务的师资队伍。同时，为进一步提升教学质量，拟在现有师资配比基础上进行多维度思考与统筹，拟将推行小班教学，确保办学质量得到直接有效的提升。2021 年年底已开始对我院满足授课资质的新入职教师的统计与意向征询工作，之后将有侧重性地开展师资队伍的编排与统筹。

### 四、教学组织

疫情常态化的形势下，本年度中方任课教师的教学依据疫情形式动态调整，主要采取“线上线下”相结合的方式顺利开展。本年度是第一年开办 3+0 模式，11 名同学选择留在国内修读大三课程。为保证该部分学生教学顺利展开，项目组和英方多次会议商讨 3+0 模式下的各类安排，最终协调出具体的实施方案。在运行过程中，双方课程负责人即时沟通，即查即改，保证学生大三学年体验感不打折扣。

受国际疫情形式影响，外教无法来华与学生面授课程，但是在上一年度线上教学经验积累的基础上，任课教师更加注重线上课堂质量的提升。保障教学稳定的同时，项目在教育部和学校的精准部署下，在新的教学和学习方式中持续探索和创新，提高了教学质量。

## 五、教学质量监控

按照正常的教学程序，每学年英方将派工程学院质量评估专家来华主持成绩评估工作，2021年的教学评估依然采用线上方式进行。英方质量评估专家 Philip Tranter 与参与教学和管理的中方教师一起组成教学质量评估小组，对在校学生成绩进行了评估。中方共有一、二年级 143 名学生参与了评估。评估结果如下：2019 级学生共计 56 人，参与评估的 56 名学生中，全部升读大三。2020 级学生共计 87 人参与考核，其中 2 人因成绩不合格重读大一，2 人因自身原因选择退学，剩余 83 人升读大二。

日常教学过程中，中方继续聘任学院督导专家定期进课堂听课，对教师提出意见或者建议。项目课程负责人和课程督导教授就如何提高教学质量、如何调动学生的积极性分享教学经验。鼓励任课教师充分利用网上便利的教辅工具，将教学法与现代科技相结合，与时俱进，推动教学和课程改革。

## 六、项目管理

2021 年，合作办学项目在办学过程中依旧坚持严抓学生管理，注重强化学生管理，规范考勤考核制度，维护良好的班风、学风、教风。项目管理团队下设班主任、辅导员、学业导师、党建导师，疫情防控背景下增加疫情防控管理人员。班主任定期组织开班会，收集学生的反馈意见；辅导员协助学生解决生活上遇到的任何问题；学业导师会结合督导老师听课情况及任课教师反馈出勤情况，与困难同学组织谈话，帮助学生度过迷茫困惑期；依托学院党团支部，在党建导师的带领下积极开展党、团建主题活动；同时项目组梳理历届毕业生信息，与校友取得联系，定期组织优秀校友系列讲座，为在读学生提供来自朋辈的经验和教诲。

本年度项目先后配合进行了中英双方教育主管部门的三次迎评检查，对于检查过程中自查发现的问题，项目组已于 2021 年年底陆续启动整改，深入推进办学项目各项规章制度的完善。

## 七、财务管理状况

2021 年度合作办学项目的财务状况总体运转良好。主要经费来源是收取的学生学费，用于支出教师教学酬金和日常运作开销及管理费，财务进项与费用支出基本持平。2021 年项目学费 70,000 元/年。

## 八、办学特色

学制短：英国本科学制 3 年。本版合作办学为 2+1/3+0 模式。期满成绩合格者将获得英国中央兰开夏大学颁发的学士学位证书（本科）。

经济投入少：相对于直接去英国攻读三年本科学位，或读一年预科再读三年本科来说，本项目可以节省颇多费用。

留学证书：本项目所获得的学士学位证书与三年全在英国中央兰开夏大学英国国内学习的同专业学生颁发的证书完全相同，中国政府承认此证书。

发展空间大：凭借获得的学士学位证书和学习成绩单，可直接申请攻读英国各大学的硕士或博士学位，为有志在国外继续深造者提供了较大的发展空间。

学习质量有保证：国内学习期间享受北京理工大学的师资、实验设备、图书馆等资源，教学质量有保证。该合作项目经过多年的实施，已累计了丰富的合作办学经验，为今后的提高和发展奠定了良好的基础。

## 九、社会评价

本项目每年都会以问卷调查、开展座谈会和个别征询意见等方

式，征求学生对合作办学项目课程安排、教学内容、教学水平、教学效果等方面的意见和建议，英方也会每学年启动国际学生满意度的调查工作，学生有充足的空间行使权利并提出宝贵意见。同学们的高度参与进一步提升了中英双方对塑造项目学生各方面体验感的重视程度。

项目与已毕业的优秀校友进行定期跟踪联系，已毕业的校友依靠强势的专业特色及海外的留学背景均取得了良好的发展。借用校友的社会力量极大的促进了项目本身的宣传。凭借自身的特色和口碑，受到社会的普遍认可。

