

德以明理 学以精工



北京理工大学
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2020-2021学年本科教学 质量报告



2021年11月

目 录

1 本科教育基本情况	1
2 师资队伍与教学条件	1
2.1 师资队伍建设	1
2.2 本科教学经费投入	2
2.3 本科教学资源投入	2
2.3.1 教学用房情况	2
2.3.2 图书资源情况	3
2.3.3 实验室与仪器设备情况	3
2.3.4 信息资源情况	4
3 教学建设与教学改革	5
3.1 教学建设持续发力	5
3.1.1 专业一流建设持续推进	5
3.1.2 教育教学改革不断深入	5
3.1.3 课程教材建设全面开展	6
3.2 双创教育成果不断	6
3.2.1 坚持开展大创训练项目	6
3.2.2 学科科创竞赛成绩显著	7
3.2.4 科创工作激发创新能力	7
4 质量保障与体系建设	8
4.1 文件制度提供保障	8
4.2 推进质量保障体系建设	8
4.3 教学监控常态进行	8
5 学习效果与后期跟踪	8
5.1 学生评教与满意度调查	8
5.2 本科生毕业就业情况	9
5.3 毕业生与用人单位反馈	9

6 特色发展与特色成果.....	10
6.1 开创智慧教育北理模式	10
6.2 打造一流学科教材建设高地	10
7 面临问题与解决对策.....	11
7.1 本科教学面临的问题	11
7.2 积极提出解决对策	11
8 结束语.....	11

北京理工大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

1 本科教育基本概况

本学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深化改革、内涵提质，以中国特色世界一流大学建设为核心，持续推进教育教学改革，全面实施“寰宇+”计划，努力培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。

学校设有 21 个专业学院和 75 个本科专业，涵盖 8 个学科门类，其中工学专业 51 个，占 68%；理学专业 7 个，占 9.3%；管理学专业 5 个，占 6.7%；文学专业 4 个，占 5.3%；艺术学专业 3 个，占 4%；法学专业 2 个，占 2.7%；经济学专业 2 个，占 2.7%，教育学 1 个，占 1.3%。目前实际招生专业 66 个。截至 2021 年 8 月，学校共有全日制本科生 14980 人。

2020-2021 学年，学校开设课程总门数 2877 门，其中公共选修课 275 门；总教学班 5439 门次，其中公共选修课 302 门次。按教学班规模看，班级人数小于等于 90 人的有 4403 门次，大于 90 人的有 1036 门次。

2021 年学校本科招生工作再创佳绩，理科生源质量提升明显，文科生源质量稳中有进，生源结构持续优化。理工类（物理类）方面，在全国 25 个省份录取最低生源位次进入全省前 1%，在 15 个省份录取最低生源位次较去年提升超过 10%。在河北、内蒙古、山东三个省份，生源质量继续保持高位运行，稳居“双一流”建设 A 类高校前 10；在山西、福建、广西三个省份，生源位次首次进入“双一流”建设 A 类高校前 10；天津市物理组首次进入“不公布最低分数线”的高分段院校专业组行列，位居“双一流”建设 A 类高校前 10，最高录取分突破 700 分。在北京、上海、江苏、安徽、江西、湖南、广东、重庆、四川、宁夏等省份，理工类生源质量均创新高。文史类（历史类）方面，在 18 个招生省份中，13 个省份生源位次进入“双一流”建设 A 类高校前 20，排名最高的北京市达到第 11 位；河北、江西、湖南、重庆、陕西录取最低生源位次进入前 900 名；山西、内蒙古、辽宁、吉林、宁夏录取最低生源位次进入前 600 名。学校理科生源排名均值由去年的 13.10 提升到 12.20，保持“双一流” A 类高校第 11 位。

2 师资队伍与教学条件

2.1 师资队伍建设

学校事业编制教职工总数 3538 人，其中专任教师 2445 人；专任教师中，正高级职称及相当水平 660 人，副高级职称及相当水平 988 人；具有博士学位的比例达到 89.7%。正、副教授主讲本科课程门次 4921 门次，占开课教学班总门次的 90.5%。

学校坚持党管人才重要原则，持续深入实施“人才强校”战略，师资队伍规模稳步增长，结构持续优化，质量显著提升。加强师德长效机制建设，完善师德激励体系，深入开展“师缘·北理”“三全育人”先进典型评选表彰等教师思政活动，引导教师以德修身，潜心治学。加强一流人才队伍汇聚，瞄准“高精尖缺”学科，加强人才精准引育，优化校内人才支持计划；推进重心下移，向改革试点学院下放选聘、评审权；打造“大师+团队”模式，持续推进创新中心和青年科学家工作室建设，依托团队建设加速人才培育。2020-2021 学年，新入职教师 247 人，同比翻番，高层次人才在专任教师中占比达 13%。深化人事体制机制改革，落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚决破除“五唯”，以创新能力、质量、实效、贡献为导向，完善教师聘用、分类评价和多元激励机制，充分激发人才干事创业活力。

为了加强教学师资队伍建设，发挥优秀教师在一线教师中的示范作用，学校积极组织选拔优秀教师申报各类奖项。2020-2021 学年，学校有 3 位教师获评北京市教学名师，2 位教师获评北京市青年教学名师；“装甲车辆工程专业本科育人团队”荣获 2020 年北京高校优秀本科育人团队；栗苹获评 2020 年北京高校优秀本科教学管理人员。开展了第三届北京理工大学教学名师奖的评选，共 6 名教师获奖；启动了第十六届北京理工大学优秀教育教学成果奖的评选；开展了第六届北京理工大学迪文优秀教师奖评审工作，16 名教师获课堂教学类优秀教师奖，4 名教师获创新创业指导类优秀教师奖。

2.2 本科教学经费投入

2020 年度，学校本科教学日常运行支出共计 12941.70 万元，生均本科教学日常运行支出达到 6952.30 元。本科专项教学经费共计 16806.34 万元，用于本科教学改革、专业建设及实践教学等，其中中央财政专项 8872.37 万元，北京市财政专项 2023.49 万元，学校专项 5910.48 万元；本科实验经费共计 2703.56 万元，生均本科实验经费达到 1452.36 元；本科实习经费 818.57 万元，生均本科实习经费达到 439.74 元。

2.3 本科教学资源投入

2.3.1 教学用房情况

学校建筑面积达到 182.1 万平方米（产权面积），学校教学行政用房、多媒体教室、语音教室、教学科研仪器设备、教学用计算机等数量充足、功能设施完善。学校教学科研行政用房达到 680224 平方米，生均教学行政用房达到 36.54 平方米，较好地满足了学校教学、科研的需要。按照学校中长期发展规划，学校将进一步推进中关村校区的优化布局和良乡校区的大力建设，学校的办学条件和办学能力将会得到显著提高。

2.3.2 图书资源情况

作为学校的文献信息服务中心，满足人才培养、科学的研究和文化传承的需要是图书馆文献资源建设的总目标，为本校读者提供优质的信息服务和高水平的知识服务是图书馆的核心任务。图书馆现由中关村校区图书馆和良乡校区徐特立图书馆组成，总建筑面积 55699 平方米，总阅览座位 3278 席。拥有 58 台高性能服务器、存储容量 630T 的标准 IDC 机房，建立了包括图书馆集成管理系统（汇文）、电子资源跨库检索系统、RFID 自助借还服务系统等信息化管理系统的全方位图书馆文献信息管理服务体系，无线网络覆盖中关村校区图书馆和徐特立图书馆全馆。截至 2021 年 8 月，图书馆印刷型文献累积总量 280.16 万册（包括分馆、院系资料室和秦皇岛分校数据），数字资源包括电子图书 171.63 万册，学位论文 866.91 万册，电子期刊 138.83 万册，数据库 302 个。

近年来，图书馆围绕学校“优势工科引领带动、特色理科融合推动、精品文科辅助联动、前沿交叉创新互动”的学科整体建设布局，以服务学校“双一流”建设为目标，坚持重点发展、特色发展、按需发展和持续发展的路径，依托数字化、互联网+、智能化等现代信息技术，构建以数字资源为主体的文献资源保障体系。经过持续性投入，现有文献资源体系实现了对本校所有学科的覆盖和对部分重点学科的支撑，并形成数字资源主导、资源类型多样、资源结构比较合理、“理工为主 兼顾管文”的文献资源特色。

在数字图书馆建设方面，形成了综合类数据库结合学科必备特色类数据库、学习型数据库搭配人文素质教育型数据库、偏重理工类和国外高品质数据库产品的数字型资源体系，实现资源配置契合需求、有力支撑教学科研的建设目标。在特色资源建设方面，形成了以“中国科协文献特藏”“老科学家学术成长资料特藏”和“北京理工大学文库特藏”等独具特色的特藏文献为核心的收藏交流体系。在资源共享方面，与北京地区近 80 余所图书馆以及全国 100 余所高校图书馆建立联系，实现了纸质图书馆际互借和电子文献资源共享。

2.3.3 实验室与仪器设备情况

实验实践教学工作的开展是本科教学过程中重要的一环，是本科生将理论知识灵活运用到实际项目中的重要保障。实验室建设和实验仪器设备的投入是本科生实践学习的重要基础。学校多年来投入了大量的人力物力进行实验室建设，现已形成以国家级重点实验室、省部级重点实验室和国家级、北京市级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心）为骨干的实验室体系，学校现有实体实验室 185 个，实验室面积达 158970.05 平方米，生均实验室面积达 8.54 平方米。

学校现有工程训练中心、电工电子教学实验中心和地面机动装备实验教学中心 3 个国家级实验教学示范中心，武器系统虚拟仿真实验教学中心、大学计算机虚拟仿真实验教学中心、工程光学虚拟仿真实验教学中心 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心，基础力学教学实验中心、基础化学实验教学中心等 12 个北京市级实验教学示范中心，

光电实验教学中心、信息系统及安全对抗实验教学中心、自动化实验教学中心 3 个工信部实验教学示范中心。同时学校积极拓展校级实验示范中心的建设，已形成了完整的三级实验示范中心体系，作为学校本科实验教学任务的基础和主干，在优质高效完成了所承担的实验教学任务同时，有效辐射了学校其它实验室的实验教学工作，并面向高校、中小学开展了一系列实验实践项目。

学校充分利用双一流、改善基础办学条件专项资金进行实验室条件建设，截止到 2021 年 8 月底，学校教学科研仪器设备值为 35.78 亿元，较 2020 年 8 月底新增 4.80 亿元，生均教学科研仪器设备值 19.22 万元，为本科实验教学工作起到了良好的保障作用。

2.3.4 信息资源情况

面向教育信息化 2.0 时代对创新人才培养的需求，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，建立以人为本、思政引领、信息技术与教育教学改革深度融合的理念，深入推进互联网+高等教育的有机融合，创新线上与线下相结合的教与学模式，探索新模式下的育人机制，落实立德树人的根本任务，是教育信息化的时代要求，是个性化人才培养的内在要求，是教育资源开放的现实要求，是多元化教育需求的必然要求，也是后疫情时代高校教学改革的重要任务和努力方向。

延河课堂是学校依照“学本名师、智联融动、育教衍新、明德精工”的设计理念，以整合各类教学资源、实现各种线上教学手段、支撑各类教学模式，构建全方位教育教学生态、创新个性化弹性制人才培养机制为目标，通过融合“乐学”、云录播、云课堂等系统，构建的“课程资源、线上教学、运行监控、多维评价、开放共享、国际一流”六位一体的网络综合教学平台。

经过了多年的实践与完善，延河课堂有效支撑起了全校课程的线上教学，提高了本研一体化培养水平，促进了人才培养质量的提升，全面推动了学校人才培养机制的改革，树立了有北理工特色的“延河课堂”品牌。

自 2003 年“乐学”系统上线以来，开课数量逐年稳步上升，截至 2019 年累计承担课程近 2000 门次，开课教师超 4000 人，服务学生超 8 万人，累计发布作业 7400 余次，提交 60 万余次；发布考试测验 300 余次，提交 88 万余次。系统教学全过程的能力，有效解决了跨校区办学师生交流不畅等现实问题，同时也在一定程度上满足了互联网时代教与学的模式创新需要，有效推动了教师信息化教学水平的提高，促进了教学模式的改革和创新。

自 2020 年出现新冠肺炎疫情，平台使用呈爆发式增长，疫情以来至今，承担课程 7127 门次，服务师生 4.75 万人，累计发布作业 2.2 万余次，提交 145.5 万余次；发布测验 6600 余次，提交 67.7 万余次。师生共上传文件达 439 万个，音视频类文件近 13.3 万个，PPT、PDF、WORD 等教学材料相关文件接近 161 万个。2020 年学校高度重视

“乐学”及延河课堂建设，多次召开专题研讨会，全力保障全校“不停课”；2021年学校正式发布通知，制度保障了延河课堂的管理和使用。

通过同步学校课表，实现所有多媒体教室定时、定点自动录制和实时直播功能，截止目前已接入300余间教室，2020、2021两年来，共计录制覆盖6400门课程，课时超过10万小时。

平台还提供了作业、测验等相关功能，共计发起测验、考试9958次，参加测验人次超过158万，题库中试题数量超过29.8万道，另外，编程类练习题2.5万道，共处理学生提交的代码870万份。

3 教学建设与教学改革

3.1 教学建设持续发力

3.1.1 专业一流建设持续推进

我校飞行器动力工程、机械电子工程、特种能源技术与工程、工业工程、能源与动力工程、通信工程、高分子材料与工程、能源化学工程、化学、生物医学工程、统计学、数学与应用数学、应用物理学、工商管理、经济学、法学、德语、产品设计18个专业入选国家级一流专业建设点，武器发射工程、材料化学、材料成型及控制工程、英语、生物技术、工业设计6个专业入选北京市一流专业建设点。

加快新工科专业建设，新申请设立“密码科学与技术”“微电子科学与工程”“智能感知工程”专业，同时推进理工管文的深度融合，设立“法学+人工智能”复合型人才双学位项目，加快国家急需人才培养。

学校自2011年启动工程教育专业认证，大力实施成果导向教育（OBE）改革，按照专业综合实力、受益学生人数等因素，分批次实施认证。截止目前，学校已累计有电气工程及其自动化等17个专业通过了中国工程教育专业认证，数量居北京高校第一，覆盖全校工科专业学生超过70%。同时，学校自动化专业、弹药工程与爆炸技术专业在2020年11月完成联合认证考查工作。

3.1.2 教育教学改革不断深入

学校在2020年获批教育部第二批新工科研究与实践项目13项，立项数量全国处于第3位。学校将以新工科研究与实践项目为抓手，推进工程教育改革创新，统筹做好学校“四新”建设工作。2020年北京高等教育“本科教学改革创新项目”学校的“未来工程科学家的培养模式探索与实践”项目再度获批重大项目，学校将重点支持项目建设，进一步深化“认识—实践—再认识—再实践”的培养体系。

随着推进学院自主办学，2020年度起将一般项目管理权下放至学院。实施以来，学院规划立项一般教改项目达到238项，相比以往立项数量增长明显，达到激发教师参与教研教改的热情和基层教学组织活力的目标。2021年167项申请认定为校级一般

教改项目，共有 117 项通过学校组织的认定评审工作。下一步学校将对于学院一般教改项目管理的规范性和制度性加强建设。

为提高学校对于劳动教育、课程思政、安全教育、大类培养效果评价等方面教学实践的水平，在今年重点教改项目立项时，学校委托相关方向资深教师开展相关教学研究工作，给予重点委托项目立项。

3.1.3 课程教材建设全面开展

课程和教材建设是本科教学各项建设工作的基础，高质量推进课程和教材建设，切实将人才培养各项改革措施落到实处，才能确保人才培养目标的实现。

2020 年，学校开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，自 2020 级做到学生全覆盖。全面落实上级有关部门对使用马工程教材的工作要求，保证马工程重点教材对应课程覆盖率和教材使用率 100%。

学校全面推进课程思政建设，发布《北京理工大学课程思政实施方案》。基于学校特色优势学科，重点打造一批由“老中青三代人”讲授的课程思政精品课，传承“献身国防、为国铸剑”的家国情怀和使命担当。立项 53 门校级课程思政示范课，获评 4 门国家级课程思政示范课。

学校着力推进课程体系建设，优化和完善贯通核心课程体系，构建跨学科、跨专业课程模块；加强一流课程建设，以专业导论课程、专业核心课程、素质教育课程为重点，建设具有北理工特色的体系化教材和慕课群；实施教学模式改革，建设项目制课程，培养学生系统思维和创新能力。2020 年 9 月至 2021 年 8 月底，学校在线开放课程突破 150 门，立项 38 个慕课课程群，培育 25 门精品素质课。获批 39 门国家级一流课程、5 门北京市优质课程、1 门北京高校就业创业金课。

学校推进教材谱系化建设，发布《北京理工大学教材管理办法》，完善教材的组织管理、编写立项、审核审查、检查监督等机制。完成校级“十四五”（2021 年）规划教材立项建设工作，确认 119 项选题入选。16 本教材通过北京市遴选参评首届全国优秀教材，参评数北京第四。获批 44 本工信部“十四五”规划教材，5 本北京市优质教材课件，“国防特色学科专业教材重点研究基地”入选工信部教材研究基地。

3.2 双创教育成果不断

3.2.1 坚持开展大创训练项目

在 2020 年教育部主办的第十三届全国大学生创新创业年会上，经过多轮评选，北京理工大学共有 2 个学术论文、2 个经验交流项目和 1 个创业推介项目参与展示。其中，由机械与车辆学院周子清、特立书院莘展骅等同学完成、机电学院罗庆生老师指导的项目《密闭空间爆燃事故瞬态灭火系统》获得本届年会“最佳创意项目”，罗庆生老师获得“优秀指导教师奖”。

2020-2021 学年，学校各项实践创新活动开展的如火如荼。本学年度，国家级大学

生创新创业训练计划项目和北京市级大学生创新创业训练计划项目共立项 165 项。学校还组织完成了国家级、市级结题 34 项、校级结题 216 项。

3.2.2 学科科创竞赛成绩显著

2020-2021 学年，学校学生参加省部级以上各类学科知识竞赛和科技创新竞赛共计 122 项，参赛超 6000 人次，获省部级以上奖励 1936 人次，获得省部级以上奖项 1230 项。在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中勇夺冠军，在高教主赛道中大陆参赛项目夺得 4 金 2 银，国际参赛项目夺得 6 金 3 银，金奖数量和获奖总数均位列全国高校第二，并获先进高校集体奖。在“创青春”全国大学生创业大赛斩获 5 金 3 银，以团体总分全国第二名的历史最好成绩捧起“优胜杯”，创造新记录。第 45 届国际大学生程序设计竞赛（ICPC）亚洲区域赛中斩获“一金三银”，三名大一学生勇夺冠军并取得征战 2021 年国际大学生程序设计竞赛世界总决赛(ACM/ICPC World Finals)资格。本科生团队在 2021 年美国大学生数学建模竞赛中获得最高奖项——特等奖（Outstanding Winners）1 项，同时获得竞赛组委会授予的 Ben Fusaro Award 单项冠名奖，此外获得特等奖提名（Finalist）8 项，一等奖（Meritorious Winner）12 项，获奖数量相比去年显著增加。在中国大学生无人驾驶方程式大赛中北京理工大学无人驾驶方程式车队获得全国总冠军，这是北京理工大学无人驾驶方程式车队继 2017 年和 2018 年之后第三次夺得全国总冠军，荣膺该项赛事“三冠王”，是中国唯一一所夺得方程式系列单项组别三冠的高校，创造历史纪录。在第六届中国大学生人力资源职业技能大赛暨海峡两岸及港澳台地区人力资源职业技能大赛全国总决赛（HRU）中北理工学子以总分第一名的成绩第三度蝉联“团体特等奖”。

3.2.4 科创工作激发创新能力

学校实施人才培养改革“寰宇+”计划，推进“创客空间”建设，鼓励科研团队、科技创新平台和校友创业平台设立学校创新创业项目，切实提高学生创新创业能力，将创新优势转化为专业能力培养优势。加强课程建设，开设了《创新创业思维与实践》课程，聘请校外著名投资专家担任主讲人，本硕博共计 40 余人参与课程。健全以“挑战杯”“互联网+”系列双创赛事为牵引的学生创新创业平台，持续推动累进支持力度，支持学院学生科技创新实践基地开展创新创业活动，挖掘和培育优秀作品。加强创新创业活动的工作保障，打造了学客与创客交融阵地。目前共有 12 个师生共创团队在学生创新创业实践基地开展科学研究、人才培养和创新创业实践。其中依托仿生机器人与系统教育部重点实验室和光电学院测量与成像实验室建设的“光电智能感知创新工作室”学生创新创业团队，共有 4 名专业教师指导本硕博学生共 76 人，已在多个比赛中获奖。由本科生顾子豪等创办《推送家》项目，已实现月营收超过 20 万元，并开展公益行动，为家庭经济困难学生创造了多个勤工助学岗位，与同学们共同成长。坚持以赛带练，举办第 18 届“世纪杯”竞赛，本届比赛共有 1446 件作品通过学校资格审查，其中学生课外学术科技作品竞赛有 828 件，学生创业竞赛有 171 项，学生创意竞

赛有 447 件，参赛学生总计 5189 人次。本届竞赛进一步扩大了覆盖面和影响力，将“挑战杯”“互联网+”大赛的成绩与“世纪杯”评选挂钩，打破了世纪杯评选固有格局。新增设“萌芽专场”，面向优秀生源基地开展创新创业活动，吸引更多优质生源。

4 质量保障与体系建设

4.1 文件制度提供保障

2020-2021 学年，学校制定了《北京理工大学拔尖创新人才培养改革实施方案》《“延河课堂”网络教学平台运行管理办法》《北京理工大学教材管理办法》《北京理工大学本科生修读辅修专业管理办法》，修订了《北京理工大学推进思想政治理论课建设工作方案》等人才培养制度文件，对加强拔尖创新人才培养，促进教学模式改革，提高教材建设水平，持续推进多模式人才培养工作，开展适应学生个性化成长、以学生为本的教学管理等都起到了规范和保障作用，从制度上保障了本科人才培养质量。

4.2 推进质量保障体系建设

2020-2021 学年，学校继续开展本科课堂教学质量提升专项工作，狠抓教风学风建设，引导教师加大对教学的投入。采用延河课堂、专家进入课堂等多种方式进行课堂教学听课督导，查找影响课堂教学的主要问题，定点定人，重点督导，提升教师教学能力。

每学期统计教学督导专家的质量监控数据，反馈至学院和教师，推动人才培养体系的持续改进。

全力做好疫情防控期间教学质量保障服务工作。成立校院两级教学质量保障服务组，全学期开展教学课程的质量督导。

4.3 教学监控常态进行

对两个学期所有开设课程进行了期初、期中、期末教学检查及专项教学秩序检查，覆盖所有本科生课堂。为更好的提高基础课教学效果和支持学校的大类培养工作，为全校基础课配备研究生助教，共 360 名。

5 学习效果与后期跟踪

5.1 学生评教与满意度调查

2020-2021 学年进行了两个学期的学生评教资料整理分析工作，对开设的所有本科生课程进行网上评教，参与评教 25772 人次，参评学生占全体本科生 96.3%。两学期参与评教课程共计 4901 门次，学生评教共计 315584 次（人、门）。学生对课堂教学的满意度逐年升高。对每个学院按分数和开设课程、授课教师进行了统计公示，20 余万条学生评教数据记录进行了整理，印发了两学期学生评教资料。其中，学生评教优秀

率达 92.47%。

开发学生对课堂教学情况的实时反馈系统，变课程后评价为过程评价，动态评估各课程教学效果，及时跟踪和解决学生反映的问题。

5.2 本科生毕业就业情况

2021 年学校共有本科毕业生 3584 人，其中 3506 人毕业，78 人结业。截止到 2021 年 8 月 31 日，本科生就业率 93.83%。本科毕业生整体深造率 64.29%，其中国内升学率 53.57%，出国率 10.71%。本科毕业生集中就业单位前 3 名全部为国防行业重点单位，分别为中国兵器工业集团有限公司、中国航空工业集团有限公司、中国航空发动机集团有限公司。在世界著名大学排名机构英国 QS 全球高等教育集团发布的最新全球毕业生就业力排名中，学校位居中国大陆高校第 9 位，连续五年位居北京高校第 3 位。

学校统筹疫情防控与学生就业工作，融合网络双选会、空中宣讲会、线下招聘会，扩宽校园招聘渠道，给学生搭建线上线下优质高效求职就业平台。学校先后举办“大国重器”“中国制造”“新基建”“一带一路”等分板块的招聘会；京津冀、陕西省、合肥市等分地域组团招聘会；材料化工、生物医药、艺术文化、信息电子、机械制造等分学科门类的专场招聘会；女生、本科生、研究生、少数民族等细分群体的专场招聘会，还牵头“卓越联盟”“延河联盟”高校，联合国资委举办专场招聘会。在不断为学生提供精准化就业服务的同时，引导毕业生到国家重点行业领域就业，服务国家重大战略。

截至目前，学校发布各类招聘信息 8300 余条，举办各类招聘会 552 场，邀请 4375 家单位来校招聘，提供就业岗位 13 万余个。同时，重视开展选调生等其他基层工作，注重引导毕业生服务基层，到国家最需要的领域建功立业。2021 年本科毕业生中，有 48 名选择到县及县以下机关事业单位就业，较去年增长 37.14%。

5.3 毕业生与用人单位反馈

为了全面掌握学校 2021 届应届毕业生的就业状况，学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生就业状况调查问卷》，调查对象为 2021 届参加就业的毕业生，共发放调查问卷 4117 份，回收有效问卷 3925 份，有效回收率 95.34%。从调查结果看，本科毕业生对目前落实工作的情况“非常满意”和“比较满意”的比例占 77.01%，满意度在“一般”及以上的占 97.47%。

为了深入了解学校毕业生就业后的工作表现，为学校人才培养、学科专业设置等提供参考依据，学生就业指导中心制作了《北京理工大学毕业生跟踪调查问卷》，调查对象为曾经接收我校毕业生，并于 2020-2021 学年度来我校招聘的用人单位。共发放调查问卷 750 份，回收有效问卷 726 份，有效回收率为 96.80%。从调查结果来看，用人单位对我校本科毕业生评价为“非常满意”和“比较满意”比例合计为 97.65%。

6 特色发展与特色成果

6.1 开创智慧教育北理模式

学校在“五维教育”理念的引领下，已探索出一条符合大学教育情况的在线教学之路。学校于2003年建设了在线教学系统——“乐学”，自系统上线以来，开课数量逐年稳步上升。截至2021年累计承担课程近万门次，服务师生10万余人。2020年依照“学本名师、智联融动、育教衍新、明德精工”的设计理念，通过融合乐学、云录播、云课堂等现存教学系统，构建了融合“五维教育”的“课程资源、线上教学、运行监控、多维评价、开放共享、国际一流”六位一体化网络综合教学平台“延河课堂”。延河课堂有效保障了2020年春季全校课程线上教学工作的正常开展，提高了本研一体化培养水平，促进了人才培养质量的提升，全面推动了学校人才培养机制的改革。截至目前，“延河课堂”直播功能已经覆盖了两校区全部319间教室，通过同步学校课表，实现所有多媒体教室定时、定点自动录制和实时直播功能，所有本科、研究生课堂教学全部实现直播与录制。延河课堂总视频数达10万个，2020-2021学年课程数量达6000余门，生成教学视频5.8万个，平均日访问量30万。

6.2 打造一流学科教材建设高地

学校严格落实国家教材建设的相关政策，于2021年5月发布《北京理工大学教材管理办法》，成立北京理工大学教材工作领导小组、北京理工大学教材审核委员会，各教学单位成立教材审核工作组，明确实行分级管理、分级负责。全面落实上级有关部门对使用马工程教材的工作要求，保证马工程重点教材对应课程覆盖率和教材使用率100%。2020-2021学年，多轮次多层次组织教材和出版图书审查，全面推行使用“北京理工大学教材出版选用审批表”，将教材的“三级审核”作为教师教材出版选用的必要环节。

学校坚持打造一流学科教材建设高地，围绕兵器、控制、材料等国防特色学科专业人才培养，深入探索课程教材建设规律，获批教育部新兴领域教材研究项目“智能及新能源汽车教材”和首批工信部基地“高校国防特色学科专业教材建设重点研究基地”。加强教材团队建设，凝聚教材编写长效机制，鼓励培养课程教材建设学术带头人以及中青年骨干，推动“老中青”共建一门课、共编一本书的特色做法。

2021年，学校共有15种教材入选参评首届全国优秀教材，最终7种教材获奖，其中一等奖2项，二等奖5项，另有马克思主义学院崔建霞教授作为编写组核心成员参与编写的教材《马克思主义基本原理概论》（2018版）获特等奖。（高等教育类共399种教材获奖，其中特等奖4种、一等奖80种、二等奖315种）。此外获批44本工信部“十四五”规划教材，5本北京市优质教材课件，119项选题入选校级“十四五”（2021

年)规划教材。

7 面临问题与解决对策

7.1 本科教学面临的问题

面对在中国高等教育进入普及化阶段的新形势，本科教学更需考虑教育公平性与质量建设的问题。首先，思政教育感召力还需加强，狠抓课程思政工作力度和深度不够，思政课程的改革创新力度不足，思政教育分层分类评价体系建设有短板；其次，构建高水平人才培养体系下功夫不够，高质量精品课程数量少，与世界一流大学的办学定位还有一定差距，高质量推动“双一流”建设和军工特色发展不够有力。

7.2 积极提出解决对策

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，牢记为党育人、为国育才的使命，积极探索拔尖人才培养体系及模式改革。

学校以“创新拔尖人才培养”为目标，坚持“价值塑造、知识养成、实践能力”三位一体的培养模式。坚定走好红色育人路，牢牢把握思政课程与课程思政两个抓手，充分用好延河联盟红色育人平台；深化拔尖人才培养改革，以未来精工技术学院为突破口，强化课程建设、平衡专业发展；五育并举打造北理双创品牌，开展红色育人与美育教育、劳动教育、体育教育相结合的培养模式。着力从以下十个任务开展工作：一是坚持立德树人，加强思想引领；二是打造“圆梦”品牌，招生引优聚才；三是落地培养方案，深化大类培养；四是促进均衡发展，建设一流专业；五是学科交叉培养，孕育拔尖人才；六是深化课堂革命，建设一流课程；七是强化创新实践，五育并举发展；八是智慧教育引领，把握变革契机；九是变局中创新局，重塑国际教育；十是深化校院改革，激发教学活力。

8 结束语

砥砺奋进新征程，扬帆起航再出发。学校将把握时代机遇，立足中国实际，融通全球资源，以高水平人才培养、科技创新服务国家战略和经济社会发展，高质量建设具有国际影响力的中国特色世界一流大学。2021年，我们迎来中国共产党成立一百周年，学校也全面开启建设中国特色世界一流大学新征程。全校师生员工将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实学校十五次党代会精神，科学规划“十四五”事业发展，凝心聚力、勇往直前，高质量建设中国特色世界一流大学，以优异成绩庆祝建党一百周年，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。