

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业 学士学位教育项目 2018 年度自评报告

北京理工大学与英国中央兰开夏大学合作举办电子工程专业学士学位教育项目，(以下简称电子中英班)，于 2013 年进行项目办学层次变更的申请，并于同年 8 月得到教育部的许可批复，项目批准书编号：MOE11GB2A199809190。

一、项目基本情况

2018 年，北京理工大学按照中外合作办学的相关规定和质量监控体系，全面梳理了项目的师资、教学设施及资源、历届毕业生信息、经费的筹措及使用，并对项目的办学特色，办学规范性教学资源的引进，培养质量及社会效益，合作办学的人事、教学、财务管理、教学组织及质量保证体系等多个方面加强了管理与监督机制的建设。持续优化人工智能及信号处理方面的课程内容及上课形式，使项目更符合新技术时代发展需求。

二、在校学生基本情况

2018 年度该项目在校生人数总计 134 人，(含大一大二及大三学生)，具体情况如下：

2018 年度大一在校生共 60 人，其中新入学学生为 60 人，为正式注册学生。

2018 年度大二在校生应有 44 人，其中 1 人因成绩不合格，做退学处理；另外含 2 名原 2016 级学生留级，选修大二课程，故 2018 年大二在校生共 43 人。

2017 年度大三学生应有 34 人，2 人因成绩不合格，未能如期升到大三学年，此 2 人重修大二部分课程；1 人因成绩不合格，做退学处理。2018 年度大三在

校生共 31 人。

三、 教学运行管理

在合作办学的实施过程中,按照教育部对中外合作办学的规范及要求对合作学校外方授课的门数及科室进行了规范,并兼顾了英国授课教师的时间安排及学生学习的周期,采取分次集中授课的方式,并为外教课程配备中方助教辅导学生学习和实验。

本年度该合作办学项目加强教学运行管理,狠抓教学质量,加大对教学工作的督导力度,进一步营造良好的教风、学风、校风,确保教育教学质量不断提高。课程督导老师按时听课,组织实施学生评教,切实提升了教学质量,改进了班风和学风建设。针对教学运行及课程考核等问题,项目管理组规范日常管理,力将教学运行做到尽善尽美。

本年度在原有的合作办学教学规范基础上,进一步明确了合作办学项目的管理架构及组织,增加了教学运行的反馈机制,细化了教学运行中的学生管理,优化了学生考勤制度,力图通过制度的建设,优化教学运行,提高教学质量。

四、 教学质量监控

按照正常的教学程序,2018 年英国中央兰开夏大学派了一名专业教师 Philip Tranter,与参与教学和管理的中方教师一起组成合作办学项目教学质量的评估小组,对上一年度的在校学生成绩进行了评估。共有 75 名一、二年级学生参与了成绩评估。本年度评估结果如下: 2017 级学生中,参与评估考核的有 42 名学生,1 人成绩不合格,未能继续上到大二学年,作退学处理。2016 级学生中,参与评估考核的 33 名学生,2 人因成绩不合格,不能继续升到大三学年,留级到大二,重修大二部分课程。

五、 项目学生管理

本年度修订了合作办学学生纪律处分条例及宿舍管理规定,明确了学生的宿舍管理规范及对学生各种违纪行为的处理标准,程序及方法。针对部分学生学习目的不明确,态度不端正,自我约束和自我管理的意识比较淡薄的现象,项目管理组组织班主任召开主题班会,在思想上对此重视起来;严格落实每日考勤制度,鼓励班级同学互帮互助,培养优良学风,为学生学习进步提供坚实的保障。除此之外,本年度扎实开展教学督导,组织教学督导老师积极听课,与困难学生谈话,缩小班级学生质量两极分化的现象,为第三年成功出国打下坚实的基础。

六、 财务管理状况

2018 年度电子中英班的财务状况总体情况运转良好。主要经费来源是收取的学生学费,用于支出教师教学酬金和日常运作开销及管理费,电子中英班的财务进项与费用支出基本持平。

七、 办学特色

- 1、 学制短: 英国本科学制 3 年。本版合作办学为 2+1 模式,即前两年在北京理工大学上课,第三年去英国学习,享受英国教育资源。期满成绩合格者将获得英国中央兰开夏大学颁发的学士学位证书(本科);
- 2、 经济投入少: 相对于直接去英国攻读三年本科学位,或读一年预科再读三年本科来说,本项目可以节省颇多费用;
- 3、 留学证书: 本项目所获得的学士学位证书与三年全在英国中央兰开夏大学英国国内学习的同专业学生颁发的证书完全相同,中国政府承认此证书;
- 4、 发展空间大: 凭借获得的学士学位证书和学习成绩单,可直接申请攻读

英国各大学的硕士或博士学位，为有志在国外继续深造者提供了较大的发展空间；

- 5、学习质量有保证：国内两年学习期间享受北京理工大学的师资、实验设备、图书馆等资源，教学质量有保证。该合作项目经过多年的实施，已累计了丰富的合作办学经验，为今后的提高和发展奠定了良好的基础。

