

北京理工大学与美国犹他州立大学合作举办国际经济学士学位教育项目 2018 年度自评报告

一、基本情况

2002 年 12 月国务院学位办正式批准北京理工大学与犹他州立大学合作举办国际经济专业学士学位教育项目，批准书编号 MOE11US2A200204450。该项目属于单文凭计划外项目，每年批准招生人数 150 人。

2018 年招收第 16 届新生 150 人，目前共有在校生 541 人。103 名学生顺利毕业取得犹他州立大学颁发的学士学位证书，毕业生就业率达到 92%，其中 52 名学生考取研究生，读研比例达到 50%。读研学生中 86%就读世界前 200 名的大学，包括美国哥伦比亚大学、英国伦敦国王学院等世界一流大学。就业 43 人，占比 42%，就业单位为中国工商银行、招商银行、中信建投证券公司等。

二、教学组织与管理

2018 年共开设 48 门课程，分四个年级按照 15 个教学班组织教学。英语类语言课程全部实行 25 人的小班授课，核心及难点专业课程除正常授课外，每周安排一次常态答疑，学生反馈较好。完成春秋学期课程教学大纲的更新汇总，要求双方教师严格按照教学大纲、教学计划开展教学活动，保证每门课程学生在上第一节课时拿到纸质版的课程教学大纲。完成使用教材的审核，确保教材内容符合国家政策要求。犹他州立大学为学生开放校本部网上教学资源，双方教学模式融合较好。

三、师资建设

今年新招聘两名金融类专业教师和一名英语专职外教。进一步加强对教师行为准则的引导和规范，与任课老师签订教师职责确认书。面授教师每周与美方主讲教授就教学进展、学生完成作业以及考试等情况通过电子邮件等方式进行充分交流，保证教师严格按照教学计划和要求完成教学任务。

2018 年犹他州立大学安排 18 人次教授来校给学生面授，其中一名英语语言教师在北理工进行了连续 10 周的教学。并进行教学督导，对中方面授教师进行培训和指导，以书面形式对中方教师的教学进行评估并提出改进意见。今年北京理工大学组织了两个教师团共计 5 名教师到 USU 教学观摩和访问，进一步促进了双方的教学融合。

四、教学质量监控

加强质量保障体系的制度建设，主要包括：每学期开学初、期中和期末“三段式”集中教学检查制度；学生评教制度；试卷抽查制度等。对照教学大纲认真开展教学检查，了解学生学习现状，定期召开师生座谈会，师生面对面交流解决教学问题。2018年犹他州立大学派出15人次的校院两级管理人员到北京进行教学检查和教学督导，并与我校项目管理人员和授课教师交换意见，解决办学过程中出现的新问题。严格按照《北京理工大学与犹他州立大学合作办学项目考试规定》和《北京理工大学与犹他州立大学合作办学项目监考职责》开展考务工作，加强考风建设，努力维护公平公正的学习环境。

五、项目管理

根据合作协议，两校共同组成的项目监督管理董事会负责项目的监督管理。项目的日常管理分别由犹他州立大学商学院和北京理工大学国际教育学院负责。国际教育学院组织机构设置中有招生、教学办公室、学生办公室（分团委）和专门的班主任团队。犹他州立大学商学院设立有中国项目办公室。合作双方分别于今年3月、6月和12月召开了三次项目监督管理董事会会议。

建立了学院、教师、学生、家长四方一体的沟通机制，在新生入学以及大一寒假准备有《致家长的一封信》，通过信件、电话、微信、QQ等多种方式形成了家长、学校和学生之间有效的沟通渠道，争取家长的配合和理解。教师、学生和管理人员关系融洽，学生对任课教师和项目管理满意。

六、学生培养

专门设立党支部和团支部加强学生培养，积极创新学生党建工作模式。继续加大组织建设工作力度，不断引导学生了解社情国情，组织了两期主题团课、四次团干部专题培训、三个社会实践项目以及多个重大活动的志愿服务工作。7月组织16名大一新生开展了为期14天的赴美暑期交流项目，举行学生就业指导系列讲座3场，开拓建立了大华会计师事务所就业见习基地。2018年共计举办项目学生生活活动65场，其中文体类6场，思政类16场，学习类18场，就业、社会实践、组织建设及服务学生类25场。

全年一共组织各种形式的学生座谈会、恳谈会20多次，鼓励、引导和教育学生努力学习。2018年270人次荣获犹他州立大学“学期优等生”奖励（GPA3.5以上），一名同学荣获全A杰出学生奖。

七、财务管理

学校财务处按国家有关规定，按项目对学费进行管理，统一办理收支业务。制定有《北京理工大学与美国犹他州立大学合作办学项目学费管理办法》，无乱收费现象。设立经费使用卡，用于支付办学过程中发生的办学支出。

八、办学特色

该项目办学16年来，北京理工大学始终坚持从严治学的办学方针，建立了良好的教学秩序和学习氛围，逐步形成了一些办学特色。

1. 提供了高考制度以外的优秀本科教育，全日制正规面授，英语教学，英文原版教材，学生不出国门即可享受美国优质教育资源。

2. 通过该项目，北京理工大学借鉴了先进的教育理念、办学思想，锻炼了一支专业双语教师队伍，为学校普通本科生和研究生教育培养了一批优秀双语教学队伍，促进了北理工相近专业的建设。

