

# 北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办会计学专业本科教育项目

## 2015 年度自评报告

### 一、基本情况

项目批准书编号 MOE11UK2A20131372N。2013 年 3 月教育部正式批准北京理工大学与英国瑞丁大学合作举办会计学专业本科教育项目，该项目属于普通本科双文凭教育项目。2013 年开始招生，目前共有在校生 295 人，其中 2015 年招生 126 人，全部为理科考生。从三届学生的高考分数和在当地的录取分数线看，生源质量逐年提高，该项目得到了社会认可。

### 二、教学运行与质量监控

本项目核心课程采用英文原版教材，英语授课。通过教材、授课、习题等各个环节的全英语教学，使学生既掌握会计专业的理论知识和技能，又能熟练运用英语进行专业知识的表达、沟通和交流。同时，在课程设置和课程体系中注重拓宽知识面并加强实践环节，强调理论与实践相结合的教学模式，嵌入案例教学和课堂研讨等多种形式，以培养学生灵活运用专业知识处理实际经济业务的能力。2015 年度共引入 11 门英方课程，其中第一学年 2 门，第二学年 6 门，第三学年 3 门。

北京理工大学与英国瑞丁大学都十分重视该合作办学项目，两校成立了项目管理委员会对项目进行管理和监督。北京理工大学将该项目的教育教学运行纳入学校本科教育教学系统统一管理。在教务处的统一组织下，国际教育学院与瑞丁大学亨利商学院积极探索满足两校质量监控体系要求的教学运行与管理机制，有关学院选派高水平教师英文授课，瑞丁大学委任会计学专业资深教师担任课程顾问，对北京理工大学授课老师进行培训和指导，2015 年瑞丁大学选派三名专业教师来我校授课，确保了教学计划稳定有序完成。2015 年 8 月瑞丁大学语言中心教师给项目学生进行了 4 周的语言培训。此外，亨利商学院院长 John Board，副院长 Roger Gibbard, Yinshan Tang，项目轮值主任 Kecheng Liu 教授、项目主管等 18 人次来我校参加校园开放日、迎新、教学检查和其他师生见面交流等活动。我校 2015 年开展了 2 次教师全球招聘活动，为项目组建优秀师资队伍。同时我们与国际会计执业资质认证组织，如 ACCA，ICAEW，CPA (Canada) 等合作，为学生提供更好的国际平台。

两校非常重视教学质量，项目遵循两校的教学质量监控体系要求。学校教务处按计划组织校级教学督导专家组听课，国际教育学院组织院级教学督导，在平时的教学过程针对学生反映的问题，随时安排专家适时进行质量监控。瑞丁大学亨利商学院每学期安排专家来校听课、召开师生座谈会，师生面对面交流沟通解决教学问题。两校每学期均分别进行学生评教工作，学生评教资料经过整理分析，汇总后发到教师本人，并呈送项目领导，给

领导决策提供数据支持。

### 三、财务管理

在办学过程中，我校严格遵守国家相关法律法规。在财务管理方面，学校财务处对该项目进行了专项财务管理，所有收支归学校财务处管理，采取收支两条线的管理模式。设立经费使用卡，用于支付项目办学过程中发生的办学支出。

我校根据办学成本测算和上级规定确定了学费标准，并向教育主管部门上报了学费标准。没有乱收费现象。

### 四、办学特色

该项目是我校中外合作办学模式的一次创新，经过两年多办学，初步形成了以下办学特色：

1. 学生可以不出国门享受英国顶级商学院优秀教育资源，成绩优良学生也可以赴英完成第四学年学业，成绩合格的学生可同时获得英国瑞丁大学学位证书和北京理工大学毕业文凭；

2. 学生具有两校学籍，享有两校的相关权益。瑞丁大学优先录取本项目学生继续攻读硕士学位，并提供部分奖学金，北理工也为成绩优秀的学生提供免试研究生的推荐机会；

3. 该专业课程与国际会计执业资质认证相结合，学生完成学业后可获得 ACCA 或 ACA 部分科目的免考资格，为学生取得国际注册会计师资质奠定坚实基础，国际职场就业前景宽广。

### 五、今后努力方向

1. 加强两校教师的交流与合作。两校的教学运行和教学方法存在差异，今后我们将加强两校教师的交流与合作，探索出具有项目特色的教育教学方法。

2. 加强全英文授课教师的全球招聘力度。目前国际教育学院已开展了两次教师全球招聘活动，招聘得到了瑞丁大学的大力支持，今后将加强全球招聘的力度，使教师全球招聘制度化和常态化。

3. 加强项目学生的学业指导。该项目专业课程均为全英文教材，全英文教学。瑞丁大学授课学时数显著少于我校，瑞丁大学更注重学生自主学习能力的培养，鼓励学生通过自学、小组学习和研讨，去发现问题、分析问题和解决问题。针对两校教学方法的不同，今后我们将加强学生的学业指导，帮助学生尽快适应“英式教学”。