

# 北京理工大学与美国犹他州立大学合作举办国际经济专业学士学位教育

## 项目 2015 年度自评报告

### 一、基本情况

项目批准书编号 MOE11US2A200204450。2015 年度本合作办学项目共招收 150 名应届高中毕业生，110 名学生顺利毕业被犹他州立大学授予学士学位。现有在校生 539 名，分四个年级按照 14 个教学班组织教学。本合作项目引进犹他州立大学完整的教学计划和课程，严格按照教学计划组织实施教学。课程教学实行“主讲教授+面授教师”教学模式（犹他州立大学为每门课程安排主讲教授，我校配备面授教师），面授教师按照主讲教授在犹他州立大学授课的要求进行教学，每周给主讲教授汇报一次教学进展和学生完成作业以及考试的情况。全部选用全英文教材，犹他州立大学主讲教授推荐教材和编写的教学大纲，与美国本部相同，同时要求面授教师补充国内参考教材。双方的管理人员通过监控双方教师的日常电子邮件和日常的教学检查来监控教学进度和教学过程。

### 二、教学运行与质量监控

犹他州立大学十分重视合作办学项目，2015 年安排了 8 名教授来我校为学生授课、教学督导，以书面形式对面授教师的教学进行评价并提出改进意见，培训中方教师，监控教学质量，为学生开放校本部网上教学资源。2015 年安排项目管理人员 5 人次来我校进行教学检查和教学督导，举办项目专题讲座，并与面授教师和我校项目管理人员座谈，听取和交换意见，与全体学生见面，让学生全面了解犹他州立大学学位授予的要求，实地解决办学过程中出现的新问题。犹他州立大学进一步优化了课程体系，让学生在高三和高三阶段有更多的机会重修没有达到要求的课程，激励学生保持良好的学术状态，每学期颁发“学期优等生”表扬信给学期平均成绩（GPA）达到 3.5 的学生，2015 年共有 207 人次的学生获此奖励，并授予两学期连续平均成绩保持在满分 4.0 的同学“全 A 杰出学生”荣誉证书。

在日常的教学和学籍管理中，北京理工大学项目管理人员严格管理，严把教师聘任质量关，经常进行教学检查，加强教学过程的监督检查，每次组织考试均按照国家考试的要求布置考场，坚持监考和巡考制度，严肃考风考纪，要求学生达到最高的学术诚实标准。班主任每天考勤学生上课情况，遇到问题及时与学生和家长沟通，给每名新生家长寄送“告新生家长书”，将犹他州立大学学位授予的具体标准告知每位新生家长，建立了学校、学生、家长之间多渠道的沟通方式。加强对教师行为准则的引导和规范，与任课老师签订教师职责确认书。完善了对任课教师的评价工作，每学期组织学生填写教学问卷评价表，同时组织学生上网完成外方在线评价系统，认真汇总分析教学问卷评价表，按照学生对老师的打分和评价，今年首次评选出“学生最喜爱的教师”六名，对于学生普遍打分低、教学效果不好的老师不再聘用，保障聘请优秀的教师到项目授课。教师办公条件进一步优化，配备有外教办公室的同时，为中方教师提供了专门的教师休息室，得到了老师们的好评。对照教学大纲，在学年的开始、学年中和学年末走进教室开展教学检查，认真填

写教学检查与评估表并整理归档，不仅督促了教师的教学工作，也更好地了解到学生上课的现状，将发现的问题及时反馈给任课老师和班主任。定期与各班学生代表进行面对面的交流，了解学生眼中的教学情况，根据学生的合理诉求，及时与老师沟通调整教学方式，切实地帮助学生更好地掌握知识，了解并解决学生学习中出现的问题。从今年开始，每学期召开各个年级的学生年级大会，针对每个年级开设的具体课程，认真讲解应该注意的事项，帮助同学分析如何有效地学习，如何尽可能地取得好成绩。强调 GPA2.67 的注册和毕业要求，主动积极想办法尽最大可能为学生提供良好的学习平台。特别是针对每学期的核心及难点课程，除正常授课外，还安排有每周一次的常态答疑，学生反馈好。教师、学生和管理人员关系融洽，学生对任课教师和项目管理十分满意。

2015 年暑假，组织 16 名大一新生前往美国参加了为期 17 天的暑期交流项目，包括在犹他州立大学为期一周的英语和专业课程学习，以及在西雅图和洛杉矶的企业参观。同学们亲身体验了犹他州立大学的校园学习和生活，对犹他州立大学和美国大学的学习生活有了更深层次的了解和认识。在学院师生的共同努力下，2015 年学院团委共组织合作项目学生开展社会实践活动 4 次，举办学生活动 55 场，其中文体类 10 场，思政类 8 场，学习类 13 场，就业、社会实践、组织建设及服务学生类 24 场。2015 年 9 月 19 日，合作项目校友会正式成立。

### **三、财务管理**

在办学过程中，学校严格遵守国家相关法律法规，按照教育部复核意见，认真细致地开展各项工作。学校财务处按国家有关规定，按项目对学费进行管理，统一办理收支业务。学校主管校长和业务主管部门非常重视和支持该项目的办学，多次强调要加强项目和学生的管理，为该项目的办学和顺利发展提供了保障。

### **四、办学特色**

该项目办学13年来，我校始终坚持从严治学的办学方针，注重教学风气、考试风气和学风的建设，建立了良好的教学秩序和学习氛围，逐步形成了一些办学特色：1. 采用4+0的培养模式，学生不出国门即可享受美国优质教育资源，学生修满学分、成绩合格，将被授予犹他州立大学国际经济专业学士学位证书；2. 提供了高考制度以外的优秀本科教育，全日制正规面授，英语教学，英文原版教材，学分制管理，学制灵活；3. 我校学习借鉴了先进的教育理念、办学思想，引进了先进的教学计划、教学大纲、教学内容、教学方法，形成了一支教育理念新、责任心强、业务娴熟、服务意识强的中外合作办学管理队伍，锻炼了一支专业双语教师队伍，为我校普通本科生和研究生教育培养了一批优秀双语教学队伍，促进了我校相近专业的建设。4. 学生管理规范。注重学生综合素质的培养，在组织机构设置中除了有招生、教学办公室外，还设有学生办公室（分团委）和专门的班主任团队。学生在学期间，虽然学籍归属于犹他州立大学，却能享有和北京理工大学普通本科生一样的资源待遇。