

北京理工大学 2014 年本科教学质量报告

1 本科教学基本情况

根据年初学校确定的年度工作要点以及关于本科教学工作的具体部署，为全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》，教务处 2014 年在保障本科教学工作正常运行的同时，紧紧围绕提高人才培养质量，积极推进人才培养模式改革，着力优化专业结构和人才培养类型结构，着力创新人才培养模式，着力培养学生创新创业和实践能力，着力加强质量保障体系建设，大力培养应用型人才、复合型人才和拔尖创新人才。

北京理工大学设有 19 个专业学院，共有 66 个本科专业，覆盖了教育部设置的 12 个学科门类中的 8 个学科门类（工学、理学、管理学、文学、经济学、法学、教育学、艺术学），其中：工学门类 40 个专业，占 61%；理学门类 10 个专业，占 15%；管理学、文学、经济学、法学、教育学、艺术学门类共计 16 个专业，占 24%。各专业制订了详尽的中英文本科生培养方案，培养方案中强化实践教学环节，实践教学学分占总学分比例分别为：经济学门类 25.74%、法学门类 22.40%、文学门类 18.52%、艺术学门类 45.16%、理学门类 28.85%、工学门类 30.95%。

学校各类全日制在校学生约有 28507 人，其中全日制在校本科生有 14943 人，占各类全日制在校学生的 52.42%。2014 年，我校共有 65 个专业招收了各类本科生，招生人数为 3686 人。从全国的录取情况来看，2014 年我校总体生源质量继续保持稳中有升的势头。在全国 31 个省份中，理工类录取最低分与重点线分差高于或等于去年的省份达 23 个，有 19 个省份分差刷新近五年最好成绩。在招收文史类考生的全国 30 个省份中，录取最低分与重点线分差高于或等于去年的省份达 27 个，有 24 个省份分差刷新近五年最好成绩。

2 加强师资队伍建设，优化本科教学资源

2.1 持续加强师资队伍建设，注重青年教师培育

学校教师总数为 2278 人，其中专任教师 2105 人，生师比为 16.18%。专任教师中，正高级职称 493 人，副高级职称 856 人；具有博士学位的比例达到 71.2%。学校全年度开设课程总门数 1998 门，主讲本科课程的教授占教授总数的比例达到 70.39%，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例达到 21.07%。

2014 年，学校通过实施“卓越学科带头人发展计划”、“杰出学术带头人支持计划”，推进高层次人才队伍和创新团队建设，兼顾好高端引领和整体推进的关系，提升教师

队伍的核心竞争力和可持续发展能力。2014年，曲良体、王美玲教授当选“长江学者奖励计划”特聘教授；林程教授、龙腾教授和夏元清教授入选创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”，入选人数在部属高校中位于前列；韩伯棠教授入选“万人计划”教学名师；龙腾教授入选2014年度“科技北京”百名领军人才培养工程。

为了加强教学师资队伍的建设，发挥优秀教师在一线教师中的示范作用，学校每年积极组织选拔优秀教师申报北京市教委设立的高等学校教学名师奖，并且在学校组织评选“北京理工大学T-more优秀教师奖”。2014年，信息学院高飞教授、数学学院陈一宏教授、人文学院崔建霞教授喜获“第十届北京市高等学校教学名师奖”；软件学院赵丰年等8位教师获得第九届“北京理工大学T-more优秀教师奖（课堂教学类）”。

学校注重本校和国家人才项目的衔接，储备国家级人才项目的候选人，统筹实施“拔尖青年学者引育计划”、“优秀青年教师资助计划”等各层次青年教师支持计划，拔尖青年英才呈蓄势待发势头。刘检华、程德文、孙健教授入选国防类“青年拔尖人才支持计划”，入选人数列部属高校第一。2012年度“青年千人”入选者周天丰获“青年973”项目资助。邱丽荣、曲良体、姚裕贵教授通过2014年度科技部创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”初审，进入答辩评审环节。发挥师资博士后“蓄水池”作用，积极为博士后参与科研项目创造条件，促进科研能力提升，本年度共有13人次获得博士后基金，2人入选香江学者计划，1人入选国际交流计划，申请资助资金额140余万元。

2.2 加大本科教学经费支持力度

本科教学经费投入是支撑学校长远发展的基础性、战略性投资，是学校培养学生、教育学生的重要物质基础，是学校预算保障的重点。学校采取“基本+专项”的预算经费模式，从教务运行、德育教育、教学设施及设备、实验室建设、质量工程专项多方面投入经费，优先保证本科教育工作。

1. 本科教学日常运行支出

2014年我校本科教学日常运行支出共计9311万元，比上年增长768万元，增长比例为8.99%。生均本科教学日常运行支出达到6231.01元。

2. 本科专项教学经费

2014年我校本科专项教学经费共计3987万元，用于本科教学改革和建设，其中学校拨付专项运行经费875万元，包括教学研究与教改292万，工程教育专业认证及建设费260万，“十二五”教材规划出版费56万，国际化教育运行费267万元。

3. 本科实验经费

2014年我校安排本科实验经费共计420万元，生均本科实验经费达到281.07元。

4. 本科实习经费

2014年我校安排本科实习经费720万元。生均本科实习经费达到481.83元。

2.3 优化办学资源，保障本科教学稳定运行

学校始终把改善教学条件、提高教学条件利用率摆在优先位置，通过国家预算拨款、学校办学收入、“985工程”、“211工程”等多种渠道筹措经费，不断加大投入，完善教学设施建设，加强创新基地建设，提高教学条件整体水平，加快良乡新校区建设步伐，有力保障了办学条件的改善。

2.3.1 教学用房状况

学校建筑面积达到127.14万平方米(产权面积)，学校教学行政用房、多媒体教室、语音教室、教学科研仪器设备、教学用计算机等数量充足、功能设施完善。全校教学行政用房生均达到16.17平方米(其中生均实验室面积5.29平方米)，较好地满足了学校教学、科研的需要。按照学校中长期发展规划，学校将进一步推进中关村校区和良乡校区的改造和建设，学校的办学条件和办学能力将会得到显著提高。

2.3.2 完善公共服务体系

学校图书馆由中关村校区图书馆、良乡校区徐特立图书馆和4个专业分馆组成，馆舍总面积56687平方米；其中，中关村校区图书馆25509平方米，良乡校区徐特立图书馆30190平方米，四个专业分馆总面积988平方米。阅览座位2800个，计算机270台，无线网络覆盖中关村校区图书馆一至三层和徐特立图书馆全馆。图书馆拥有249.7万册图书，生均67.74册，电子图书519.25万种，电子期刊6.75万种，能够较好的满足学生的资料查阅要求。

学校建有设施完善、功能齐全的体育文化综合馆，建成了以奥运排球馆、北京理工大学足球队主场为标志的教学设施齐全、器材设备充足的体育场馆设施，为体育教学工作的开展提供了支撑，有效促进了学生的体育锻炼和各种文体活动的开展。校体育馆作为2008年奥运会排球比赛场馆，馆内设有篮、排球场、体操房、健身房、武术房、拳击房、乒乓球房等，配备了数量充足的器材，条件优越，能够满足体育教学、训练及各种体育活动的开展。中关村校区室外体育场地拥有1个标准田径场、2个标准足球场、2个五人制足球场、39个球类运动场和1个标准游泳池。目前室外运动场地面积121121平方米，满足了体育课教学、高水平运动队训练、学生课外体育活动及各体育协会活动的需要，极大地促进了学生全面素质的提高。

2.3.3 实验室建设及仪器设备投入

实验实践教学工作的开展是本科教学过程中重要的一环，是本科生将理论知识灵活运用在实际项目中的重要保障。实验室建设和实验仪器设备的投入是本科生实践学习的重要基础。学校多年来投入了大量的人力物力进行实验室建设，现已形成以国家级重点实验室、省部级重点实验室和国家级、北京市级实验教学示范中心为骨干的实验室体系，学校现有各级各类实验室88个，实验室面积达150670平方米，生均实验室面积达到5.29平方米。

学校现有工程训练中心、电工电子教学实验中心和地面机动装备实验教学中心 3 个国家级实验教学示范中心，基础力学、基础化学等 9 个北京市级实验教学示范中心和光电、自动化等 3 个工信部实验教学示范中心，同时学校积极开展校级实验示范中心的建设，目前已建成校级中心 8 个，形成了一个完整的三级实验示范中心体系，是学校本科实验教学任务的基础和主干，在优质高效完成了所承担的实验教学任务同时，有效辐射了学校其它实验室的实验教学工作。

学校充分利用 985 工程、211 工程、条件保障、修购基金等专项资金进行实验室条件建设，截止到 2014 年底，学校教学科研仪器设备值为 21.35 亿元，当年新增 1.27 亿元，生均教学科研仪器设备值达到 57917.15 元，为本科实验教学工作起到了良好的保障作用。

鼓励实验室向本科生进行开放一直是学校坚持的实验教学理念，在鼓励低年级本科生尽早进入实验室、加大良乡校区实验室开放力度和大型仪器设备的开发利用几个方面重点开展工作。目前，实验室开放工作形成了一套制度完备、行之有效的运行模式，有效培养了学生的动手实践能力，为各类竞赛打下了良好基础，是学校素质教育的重要组成部分。

3 持续推进教学建设与改革，加大多模式人才培养力度

3.1 本科教学过程建设及成果

3.1.1 教育教学改革建设取得阶段性成果

2014 年，北京市组织了市级教学改革项目申报，我校积极响应，共获批 4 项；同年，国家级教学成果奖也开展了申报工作，我校在去年获得北京市高等教育教学成果奖的项目中组织申报了 2 项，其中 1 项获得国家级教育教学成果二等奖。此外，教务处启动了学校第十批（一、二批次）教育改革立项项目的结题工作，结合校内教改需要，有重点地启动了第十批（三批次）教改立项工作。

2014 年，学校全面启动 2015 版本科教学培养方案的修订工作，通过深入研讨制定了高弹性模块化培养方案的修订原则，并且确定落实各专业整合建设核心课程工作。

3.1.2 课程建设及教材建设

课程建设和教材建设是本科教学各项建设工作的基础，全面推进课程建设和教材建设，切实将人才培养各项改革措施落到实处，才能确保人才培养目标的实现。

2014 年度，学校聘请国内外知名专家，组织教师开展 MOOCs 课程教学法学习研讨工作，并协调高教社爱课程网站、学校宣传部及相关学院和教师，开拓性地建设我校首批 MOOCs 课程，从课程条件建设、技术支持、团队建设、经费投入、政策激励各方面全面保障了该项改革的顺利进行，目前已有 5 门课程在爱课程网上线开课。

在原本已有的各级视频公开课基础上，学校 2014 年新增 4 门国家级精品视频公开

课，目前正在爱课程网全面上线。此外，学校建设了 2 门优质公开课入选北京市精品高校优质课程资源共享联盟。

2014 年，学校完成第二批研究型课程结题验收工作，同时启动第三批共 40 门研究型课程的建设。完成通识教育选修课、实验选修课的管理级新课程评审工作，新开课程 24 门，增加 3000 人课容量。此外，为充实我校通识教育课程资源，填补空白，学校启动引入美国国际教育联盟国际教育项目课程，拟定在外语学院的配合下，在光电学院开展实验。本年，学校组织专家全面梳理我校及各课程资源网站中的课程资源，拟从六大模块着手建设精品校内通识课程，首批入围课程 60 余门。并着手研究校外课程引入校内课堂的管理政策。

2014 年，学校组织申报了第二批“十二五”本科国家级规划教材，我校共有 15 种教材入选。制定了《北京理工大学关于加强教材建设工作的若干规定》，其中规定了向各类规划教材的编者发放酬金，恢复了停顿 10 年的校级优秀教材评选及奖励政策。组织完成了 2014 年校级优秀教材评奖工作。

3.1.3 持续推进专业建设

卓越工程师教育培养计划是教育部重点支持的专业建设项目之一，我校卓越计划专业建设在 2014 年稳步推进。本年度，学校用专业认证理念，推进卓越工程师教育培养计划的实施。为做好“卓越计划”的后续建设工作，通过统筹“推进计划”、“教育部本科教学工程”、“北京市共建计划”和校拨经费，加大经费投入，安排我校三批共 18 个“卓越计划”专业实施专业综合改革，使各专业在课程建设、课程教学、毕业设计、生产实习等方面进一步加强了与企业的合作。在进行“卓越计划”专业建设的同时，学校未雨绸缪，结合“卓越计划”验收认证要求，对国内工程教育认证现状和未来形势进行了分析，撰写了《关于我校工程教育认证现状与未来形势的报告》，将“卓越计划”专业建设与工程教育认证有机结合，对我校今后专业建设和专业认证工作具有指导意义。

2014 年，学校四个全英文教学专业学生共有 499 名。各专业相关课程采用英文教学课程已经达到 86 门，其中聘请外教 17 人次。对于开设英文教学课程，特别是我校开设困难的课程（如《工程伦理》课），学校教务处和各相关学院本年度积极联络国外大学教授，邀请他们来校上课。同时，学校积极引入《全球视野》等四门外教网络视频课。特别指出，目前已经有部分留学生在全英文教学班插班上课。

2014 年，学校继续实施全英文教学专业教师赴海外参加教学培训计划，由各学院教授和相关职能部门组成评审专家，审查申请出国参加教学培训的教师的准备情况，对出国参加培训的教师提出明确要求，不仅要提高语言水平，更需要关注国外的教学方法，培养模式，结合我们的教学提出教学改革方案。2014 年共选拔 12 名教师出国（境）参加教学培训。

3.2 加大实践创新人才培养力度

3.2.1 坚持开展大学生创新训练项目

2014年，学校各项实践创新活动开展的如火如荼。本年度，立项国家级大学生创新创业训练计划项目80个，北京市级大学生创新创业训练计划项目90个。同年，学校还组织完成了2012年立项的国家级和北京市级大学生创新创业训练计划项目结题答辩，并评选出2014年度“十佳优秀大学生创新训练项目”。

2014年10月，由教育部、科技部主办，西安交通大学承办的第七届全国大学生创新创业年会胜利召开。我校两件参展作品“基于人体工学的穿戴式增力套装”和“大角度矢量推进式水下多用途机器人”再获佳绩迄今为止，我校已在全国大学生创新创业年会上连续七年获奖，获奖创新项目共计12项，该成绩居全国各高校之首。

3.2.2 本科生各级各类学科竞赛和课外科创活动成绩斐然

2014年全校学生共参加的学科知识竞赛有70项，7407人次参赛，2023人次获奖。参加省部级以上竞赛的有1437人次获奖，其中国际级186人次，国家级628人次，省部级623人次。

值得一提的是，在“第六届全国大学生机械创新设计大赛第七届首都高校机械创新设计大赛”，我校一共21个队（99人）参加北京赛区的比赛，全部获奖，其中一等奖16项，二等奖4项，三等奖1项，同时获得优秀组织奖。北京市比赛一等奖获奖比例24%，我校一等奖获奖比例为76%，继续在位于北京市高校中前列。有10项作品报送全国赛，5项获得一等奖，5项获得二等奖。全国赛共有612所高校参加，其中985、211高校是56所，约占9%。而985、211高校共获得一等奖63项，在全部一等奖中占比50%，一、二等奖合计145项，占比41%。我校获得一等奖5项，在985、211高校中占比7.94%。我校在985、211高校中继续保持遥遥领先的地位。

“2014年中国大学生方程式汽车大赛”中，我校共派2支队伍共计45人参加比赛，除“中国大学生车手挑战赛冠军”奖项外，其余奖项均以组队形式获得，所有奖项均为国家级。燃油组总成绩全国第二、国际第二名，成本与制造分析全国第二、高速避障全国第三、耐久赛全国第二、节能效率全国第二；纯电动组总成绩全国第一、国际第二名，赛车设计全国第一、市场营销报告全国第二、直线加速全国第二、高速避障全国第一。

在“2014年度北京市第三届大学生工程训练综合能力竞赛”中，2014年共有18所在京高校的50多支代表队参加了比赛。评出了一等奖12项。我校4队（12人）参赛，全部获得北京市一等奖，占北京市一等奖的33.33%。

2014年，我校参加了第39届ACM-ICPC亚洲区域赛中国大陆地区的六个赛站的比赛，取得了两金（其中一金为季军）、四银、七铜的优异成绩，继去年进军ACM/ICPC世界总决赛之后，今年再次成功晋级，获得了2015年参加世界总决赛的资格。

2014年，学校举办第11届“世纪杯”竞赛，进一步规范办赛机制和工作体系，增加富有参与度的群众性活动，共收到作品1026项，其中科技作品698项，创业作品109项，创意作品219项。参与人数达到4000余人，作品总数首次超过1000件。

3.2.3 国际化人才培养规模和质量稳步提高

2014年，学校本科生国际（境外）交流继续保持良好的发展势头，参加交流人数达到773人，占年级在校生比例继续保持20.69%的水平，长期出国（境）学习人数继续增长。

2014年，在继续实施美国哥伦比亚大学暑期培训项目、加州大学伯克利分校暑期学校项目、法国图卢兹一大学习项目等项目基础上，新开展了加拿大英属哥伦比亚大学项目、英国牛津大学和杜伦大学项目，与美国康奈尔大学和英国伦敦大学学院签订了协议，与海外学习基金会（SAF）签订了向哈佛大学和哥伦比亚大学选派优秀本科生项目。同年，结合我校人才培养的国防特色和国际化人才培养要求，2014年实施了国防拔尖创新人才海外毕业设计专项，正着手实施国际化人才海外毕业设计专项。

2014年，学校着力加强申请和管理国家留学基金委资助本科生出国交流项目的力度。当年共选派资助学生达到69人。同年12月向留学基金委申请保留获批项目20个，新申报项目7个。选派留学基金委资助的赴加拿大实习学生6人，组织申报创新型人才国内外联合培养项目2项。

3.2.4 积极拓展实践服务活动，提升社会实践实效

深入开展社会实践工作，提升实践育人实效。2014年暑期社会实践活动以“践行社会主义核心价值观”为主题，分为“传统文化教育”、“专题社会调研”、“志愿公益服务”、“深度体验观察”、“探寻校友足迹”五种实践组织模式，大力支持优秀团队建立校级长期品牌项目，进一步扩大参与规模，分类细化评优过程，推动社会实践“制度化、常态化、基地化、国际化、专业化”建设。全校共发团1040个，品牌团队6个，校级团队17个，5000余名师生分赴世界各地，足迹遍布国内各个省级行政区，200余县市，以及美国、德国、俄罗斯、马来西亚等国家。后期重视实践成果总结展示，根据不同类型实践团队特点，通过外场实物展示、网络视频投票等方式，举办不同类型社会实践成果展示活动，点面结合加强实践成果向专业化成果转化、扩大其辐射范围，切实提升社会实践工作实效。

3.3 坚持人才培养为中心，加强文化素质教育

3.3.1 健全艺术教育课程体系建设

深化课题《理工科高校艺术课程体系构建研究》成果，开设艺术公共基础课程《艺术概论》，提升教师理论水平和学生艺术素养。邀请北京大学艺术学院原常务副院长、国家精品教材《艺术概论》主编彭吉象等相关的专家和团队教师一起共同备课研讨。推动不同艺术门类的交叉融合，将舞蹈与手风琴、台词与戏剧、手风琴与吉他、钢琴与民

乐进行融合。加强艺术实验课程的建设，创新开设《气味美学与香道》等课程，受到学生欢迎。

3.3.2 发挥“青春榜样”的引领作用

继续发挥榜样在青年成长成才过程中的引领作用，不断发掘校院两级的榜样个人和群体，通过完善榜样库载体建设、优化榜样选树流程、重视榜样宣传展示三方面加强青春榜样库的建设，扎实推进青春榜样库的实体化、青春榜样工作的系统化、榜样宣传效果的最大化。通过专题网站集中展示、网络投票、学校主页专题大图报道以及“青年盛典”颁奖晚会等形式，2014年度陆续推出“胸怀科研梦，奋斗勇创新”的2014年大学生“小平科技创新团队”智能地面移动机器人创新团队；三岁时双耳失聪，仅靠着他人嘴唇形态来判断讲授内容却坚持不懈努力学习，被《中国青年报》评价为“有勇气面对就迈出人生第一步”的软件学院学生程源；被《中国青年报》誉为“足尖儿上舞动的精灵”的学校艺术体操队队长雨童等一批代表着我校青年风貌的典型代表，引导全校团员青年中掀起走近榜样、学习榜样、争当榜样。

3.3.3 调动学生志愿服务积极性

学校圆满完成2014年APEC领导人会议周志愿服务工作，完成108名志愿者的招募、培训和上岗服务工作，我校志愿者共计上岗服务915人次，累计服务时间10367小时。组织开展了“温暖衣冬”爱心衣物传递工作，共招募志愿者1523人，传递爱心衣物2275件，传递衣物量在北京各高校中位居第二。招募、推荐了33名志愿者参加北京市“新青年学堂”培训工作。为房山国际长走大会、房山科普庙会等活动提供志愿服务达1000余人次。建立志愿服务认证机制，在毕业生中开展了志愿服务时长证明入档工作，我校2014届1500余名毕业生的志愿服务时长获北京市志愿者联合会认证，认证项目52个，服务时长17638小时。开展“学雷锋志愿服务月”活动，全校9个志愿服务组织立项开展了17项志愿服务活动，涵盖支教、敬老、扶残、助弱、环保等各方面。在校园内开展了绿植兑换、地球熄灯一小时、“我爱我教室”、“门上的精彩”、让自行车飞、军装捐赠、西部温暖计划等活动。

3.3.4 搭建高水平校园文体活动平台

学校继续以贯穿全年的“一节一演一赛”校园文化艺术活动平台为载体，组织相应的校园文化艺术活动。以“艺术·科学·青春”为主题2014年第十一届艺术节共组织校园文化艺术活动37场，惠及在校师生观众近两万人次，重点做好北湖音乐节、毕业晚会等成型于艺术节中的文化活动品牌，受到师生的欢迎。继续举办纪念一二·九运动歌咏比赛，参赛单位竞争更加激烈，艺术水准进一步提高，赛程赛制更加科学，品牌价值不断彰显，成为校园群众性文化艺术活动的龙头项目。按照“高端·高雅·高位”的思路，2014年“演出季”组织演出8场，吸引敦善管乐团、哇哈哈乐团、《1988》话剧剧组等知名团队进入校园，进一步提高了校园文化艺术活动的层次，提升了校内文化艺术活动的组织水平。围绕“艺术直通车”以及“文化艺术零距离”两个贯穿全年的项

目，共组织 8340 人参加赴国家大剧院等相关场所观摩高水平文化艺术活动；共组织文化艺术类讲座 22 场，为在校学生文化品位的提升提供了有力支撑。

此外，围绕学校育人目标，响应团中央“三走”活动的号召，学校指导学生会、研究生会、学生社团联合会开展多项参与性强的群众性体育活动，积极探索群众体育锻炼的长效机制。举办“吹响集结号——千人户外系列长走”、“走下网络，感悟书香”、“青春夜跑”、“寻找北理体育达人”、“一二·九长跑”冬季越野赛等群众体育赛事，覆盖学生 8000 余人次。基层学院结合自身特点，推出了一系列形式新颖、效果突出的活动，如设计学院“阳光跑跑团”，机电学院毕业杯趣味运动会，材料学院“快乐 GO 趣味健走”，机械学部“阳光体育运动季”等品牌活动，7000 余人次参与到群众体育中。依托体育类社团，进一步推动“非专业运动队”建设，不断完善工作机制体制，辐射带动广大青年学生积极参与体育锻炼，以艺术体操队为代表的非专业运动队在北京乃至全国比赛中取得了优异成绩。在 2014 年全国大学生艺术体操锦标赛中，北理工艺术体操队获得个人项目 5 枚金牌，2 枚银牌，1 枚铜牌，最终获得高校组团体总分亚军。经过不断的积极努力，2014 年度本科生共有 3646 人参加国家学生体质健康标准测试，及格以上人数为 2161 人，达标率为 59.27%。

3.3.5 做好就业指导，促进自主创业

学校搭建优质求职平台，努力促进高端就业，围绕“立足国防、面向全国、服务地方”的服务面向定位，不断加大就业市场建设力度。2014 年共举办大中型招聘会 20 场，小型招聘会 367 场，参会单位达 1285 家，较去年增加 123 家，为毕业生求职搭建了良好的平台。为引导毕业生“上大舞台，干大事业”，学校积极拓展高端就业市场。2014 年整合了 5000 余家往年接收毕业生的用人单位信息库，筛选出 100 家重点单位大力宣传并带头走访。同时在就业信息网新开“单位零距离”栏目，发表重点单位就业校友的心得体会，增进学生对重点就业单位的了解。

学校响应国家号召，加强国家政策引导，积极鼓励基层就业，专门利用就业信息网宣传、召开网络专题咨询会等形式，激发同学们参军热情。2014 年应征入伍毕业生 14 人，较去年增加 4 人。学校通过召开“鼓励毕业生面向生源地和基层就业座谈会”、“广西定向北京理工大学招录选调生宣讲会”、“江苏省招聘村官座谈会”等交流活动，进一步引导和鼓励毕业生面向生源地和基层就业。针对今年报考选调生人数大幅增加的特点，专门组织了两次面试培训。学校各类基层就业人数由 2013 年的 160 人增加至 2014 年的 187 人。

为了满足部分同学的创业需求，学校以“北京理工大学-易才大学生创业中心”为依托，大力做好创业指导服务。2014 年编印了《北京理工大学大学生创业指导手册》，出版了《北京理工大学校友创业故事集》，举办大型创业咨询会 1 场，创业讲座 3 场，为 9 个团队进行了专业辅导，参与毕业生达到 800 人次，在全校营造良好的助创、促

创氛围。我校 2014 届毕业生有 16 名走上创业道路，还有 41 名在校生注册了公司。3 个创业团队获得了市教委共计 30 万元的经费资助。2014 年，我校获北京市教委“北京地区高校示范性创业中心建设”项目支持，标志着我校创业指导工作迈入新的发展阶段。

4 构建质量保障体系，确保人才培养中心地位

4.1 出台相关政策文件，以制度保障人才培养质量

自 2013 年学校党委和行政分别出台《关于进一步提高本科人才培养质量的若干意见》和《关于加强和改进人才培养工作的若干意见》等人才培养制度文件后，学校先后印发了多项制度文件，对确立人才培养的中心地位、增加本科教育教学专项投入、促进高水平教师投入教学、鼓励教育教学改革和创新、教学质量评级认定等都起到了规范和保障作用，从制度上保障了本科人才培养质量。

4.2 完善质量保障体系，加强日常教学质量监控

2014 年全年，教学督导组专家在中关村、良乡校区共听课 1000 余次，学校编印了两个学期专家听课小结汇编。全年两学期进行了常规试卷抽查，对两个学期所有开设课程进行了期初、期中、期末教学检查。2014 年进行了两个学期的学生评教资料整理分析工作，参评学生为全体本科生的 98%，对每个学院按分数和授课教师职称进行了统计公示，同时对 2000 多门课、二十万条学生评教数据记录进行了整理，印发了两期学生评教资料。

5 了解学生学习效果，做好人才培养后期跟踪

5.1 及时做好学生评教和学习满意度调查

学生评教工作是了解教学效果很好的手段，学校 2014 年对大一、大二学生进行了实时评教，升级了本科生实时评教系统，每学期分三次评教。修改制定了本科学生网上评教指标。修改调整了全英文教学专业学生调查问卷，对分全英文授课课程进行学生问卷，发放问卷 1200 余份，并对调查结果进行了统计。

5.2 本科生毕业情况综述

2014 年我校共有各类毕业生 7210 人，比去年增加 692 人，增长 10.62%。其中研究生 3393 人，本科生 3424 人，高职生 393 人。应届本科生毕业率达到 96.32%，应届毕业生学位授予率达到 94.98%。截止 2014 年 10 月 31 日，我校取得了本科生就业率 96.79%，研究生就业率 98.20%，高职生就业率 92.37%，全员就业率 97.21%的良好成绩。圆满完成了我校党委确定的本科生就业率不低于 95%、研究生就业率不低于 97%的工作目标。

本科以上层次毕业生到世界 500 强企业、国家重点建设行业、重点部门、重点单位就业人数占直接就业人数的 61.69%；到国防科技工业与部队就业人数为 1224 人（其中，本科生 323 人，研究生 901 人），占直接就业人数的 27.81%；向航天科技集团和航天科工集团输送毕业生人数均排在全国高校前三位；向兵器工业集团输送毕业生数量在全国高校排名第二，其中输送高层次毕业生数量在全国高校排名第一；向北京市最大的骨干企业北汽集团输送毕业生数量在全国高校排名第一。多项指标居全国重点高校前列。

5.3 毕业生与用人单位反馈

2014 年，在认真梳理毕业生就业去向，总结和分析就业特点的基础上，结合针对毕业生和用人单位的调查结果，招生就业工作处编写了《北京理工大学 2014 年毕业生就业白皮书》，并将毕业生的就业状况与用人单位对我校培养质量的意见和建议及时反馈给教学培养部门，进一步促进了招生、培养和就业的良性互动。同时，按照教育部要求，编写并面向社会发布《北京理工大学 2014 年毕业生就业质量年度报告》。

6 本科教育教学工作特色和经验

6.1 推进工程教育认证，筹划兵器类专业试点认证

2014 年，我校工程教育专业认证取得新进展。化学工程与工艺、自动化、车辆工程、机械工程与自动化共四个专业实施了工程教育认证，接受了入校检查。截至目前，我校实施工程教育认证的专业个数已经达到 11 个，在全国高校中位列第二。已认证专业的个数占 2014 年我校可申请认证专业个数的 55%，认证专业的学生人数已达到在校工科学生总数的 40%。

同时，学校坚持用专业认证理念推进国际实质等效专业建设。2014 年，学校对已经通过工程教育认证的专业，按照华盛顿协议的要求，实施国际实质等效专业建设，正式启动建设的专业有通信工程、电子科学与技术、电子信息工程、仪器科学与技术、材料科学与技术、安全工程共六个专业。

2014 年，学校作为兵器类教指委主任委员单位牵头组织兵器类专业有关高校、科研院所、企业专家，完成了兵器类专业教学质量国家标准的研制并已上报教育部，按计划将于 2014 年底汇编出版，这为将要进行的兵器类专业进行工程教育试点认证奠定了基础。

6.2 学生实践创新活动再创佳绩

2014 年 10 月，由教育部、科技部主办，西安交通大学承办的第七届全国大学生创新创业年会胜利召开。我校两件参展作品“基于人体工学的穿戴式增力套装”和“大角度矢量推进式水下多用途机器人”在学生代表评选的“我最喜爱的项目”与参会专家评

选的“最佳创意项目”中再获佳绩，在两项投票中斩获“我最喜爱的项目”十佳第一名、第二名，同时获得“最佳创意项目”十佳第一名，第三名。这也是我校连续第七年在全国大学生创新创业年会中获得“十佳”项目称号。迄今为止，我校已在全国大学生创新创业年会上连续七年获奖，获奖创新项目、创业项目及优秀论文共计 12 项，该成绩居全国各高校之首。

7 存在的问题及解决对策

7.1 学校本科教学面临的问题

当前，我国正处于从高等教育大国向高等教育强国转变的关键时期。党的十八大报告明确指出：“努力办好人民满意的教育”，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确了未来 10 年高等教育发展的总体思路、战略目标和具体措施。面对这些新形势、新要求，学校清醒地认识到人才培养工作还存在着许多不相适应形势发展和亟待解决的问题。

1. 人才培养模式改革面临挑战。近年来，如何进行人才培养模式改革，如何提高本科人才培养质量一直是国家各高校面临的问题。学校经过长期探索和数次教育思想大讨论，确立了我校人才培养规格为：拔尖创新型人才、高水平高素质专门人才、复合型人才。目前，这三类人才培养均面临若干问题，需要进一步加大改革的力度和步伐。

2. 亟待完善本科课程体系建设。尽管学校已建立了完整的、包括个性化培养要素在内的多元化课程体系，但受长期形成的单一教学模式影响，课程体系仍然比较僵硬，课程的结构化问题依然突出，不能适应知识经济的发展需求。

3. 学生自主学习积极性较差。目前，许多学生面临就业压力，容易受都市浮躁风气影响，难以潜心学习。部分学生对专业的兴趣、对课程的兴趣不足，未能发挥自身潜力，只是被动接受教学和实践。此外，学生的成熟期明显推后，给责任感、人生规划、理想信念教育增加了难度，而教师激发学生自主学习的教育手段收效不明显。

7.2 采取相应解决对策

针对学校目前存在的问题，结合学校的实际情况，学校将采取以下具体措施：

1. 加强专业建设，突出专业特色。加快建设有国际影响的本科专业、一批国内一流本科专业、一批优势特色专业和战略性新兴产业相关专业；大力推动工程教育专业认证、卓越专业标准认证、国际标准认证和国际一流专业评估；对参与全国工程教育认证的专业予以专业实验室建设经费支持；将专业认证与评估、“卓越计划”等系列教育改革与本科专业建设国际化相结合，推动与海外高校间的学分互认，加快国际化专业建设进程。

2. 加大支持力度，激励教师从事教学工作。划拨专项经费，奖励教学成绩突出、开

设研究型课程效果良好、指导学生实践创新活动成功的教师；完善教师分类管理、职称评定制度，建立本科教学准入制度，把教授为本科生授课作为岗位评聘的硬性要求，激励教师从事教学工作；建立校级教学名师、优秀教学团队、优秀中青年骨干教师评选与激励制度。

3. 完善教学模式，继续提高本科教学水平。提高学生自我认知、自我选择、自我成长的能力；实施弹性化教学，构建弹性化模块支撑的教学体系。既兼顾学生拓宽基础、又照顾专业能力提升，进一步消减总学分，创造更宽松的校内专业选择环境，提高学生学习的自主性。

8 结束语

教育教学是一项复杂而庞大的系统工程。2014年，在教育部、工信部和北京市教委等上级部门的领导下，在学校全体师生员工、职能部门的共同努力下，学校的教育教学改革和建设取得了一定的成绩和进步，本科教学质量得到了保证。同时，我们也认识到了自身存在的不足，并明确了今后发展的方向。

2015年，学校将秉承以往积极进取、勇于开拓、全面发展、重点建设的工作思路，坚持“教学育人、管理育人、服务育人”，调整学科专业布局，加强专业和课程建设，深化人才培养模式改革，拓宽国际交流合作渠道，培养新世纪精英人才。